

**PENGARUH MEDIA *BOOK CREATOR* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP IPAS DI SEKOLAH DASAR**

FITRIA FIFAYANA

21416286206044

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Book Creator terhadap kemampuan pemahaman konsep Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPAS akibat penggunaan media yang kurang variatif sehingga pembelajaran cenderung monoton. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi-experimental one group pretest–posttest design). Subjek penelitian adalah 36 siswa kelas IVB SDN Mekarjati I, Karawang Barat, tahun ajaran 2025/2026. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda berjumlah 17 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t menggunakan program SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan antara nilai rata-rata pretest (65,19) dan posttest (80,92). Uji-t memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh positif penggunaan Book Creator terhadap kemampuan pemahaman konsep IPAS siswa. Dengan demikian, media Book Creator dapat dijadikan alternatif inovatif dalam pembelajaran IPAS untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa sesuai tuntutan Kurikulum Merdeka.

Kata kunci: *Book Creator*, pemahaman konsep, IPAS, sekolah dasar

THE INFLUENCE OF BOOK CREATOR MEDIA ON THE ABILITY TO UNDERSTAND SCIENCE AND SOCIAL STUDIES CONCEPTS IN ELEMENTARY SCHOOLS

FITRIA FIFAYANA

21416286206044

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of using Book Creator media on elementary school students' conceptual understanding in Natural and Social Sciences (IPAS). The background of this research lies in the low level of students' conceptual understanding due to the limited use of varied learning media, which makes learning monotonous. The study employed a quantitative method with a quasi-experimental design (one group pretest-posttest design). The subjects were 36 [fourth-grade students of SDN Mekarjati I, Karawang Barat, in the academic year 2025/2026. The research instrument was a multiple-choice test consisting of 17 validated and reliable items. Data were analyzed using normality test, homogeneity test, and t-test with SPSS version 25. The results showed a significant improvement between the mean pretest score (65.19) and posttest score (80.92). The t-test obtained a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a positive effect of Book Creator on students' conceptual understanding of IPAS. Thus, Book Creator can serve as an innovative alternative learning media to enhance student engagement and conceptual understanding in line with the goals of the Merdeka Curriculum.

Keywords: *Book Creator, conceptual understanding, IPAS, elementary school*