

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka dalam pembentukan karakter siswa di SDN Sukaharja I, sudah memberikan dampak baik pada perubahan karakter siswa, karena pada setiap pembelajarannya tidak hanya fokus pada aspek pengetahuan saja, tetapi juga pada sikap, keterampilan, dan kebiasaan yang baik yang mencerminkan nilai-nilai pancasila yang dapat di intergrasikan pada kehidupan siswa sehari-hari. selain itu, implementasi P5 memberikan peningkatan pada kemampuan akademis siswa. yaitu adanya peningkatan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor siswa. Namun pada proses pelaksanaan P5 di SDN Sukaharja I masih dilakukan secara bertahap, terutama dalam upaya membentuk karakter siswa. Karena terdapat beberapa faktor penghambat baik dari internal maupun dari eksternal.

Untuk menghadapi berbagai faktor penghambat tersebut, diperlukan kerjasama yang baik antara pihak sekolah dalam penyediaan fasilitas dan sumber daya yang memadai, guru dalam menerapkan strategi pembelajaran dan peran orang tua siswa di rumah dalam membantu proses pembentukan karakter, Kolaborasi antara sekolah, guru, dan orang tua adalah kunci utama keberhasilan P5 dalam pembentukan karakter siswa. Walaupun masih terdapat beberapa aspek yang belum sesuai selama Implementasi P5, Namun pada proses pelaksanaannya pihak sekolah beserta para siswa terlihat aktif dan mendukung dalam setiap kegiatan P5.

## B. Saran

Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SDN Sukaharja I sudah cukup baik memberikan perubahan karakter yang positif bagi siswa dan meningkatkan kemampuan siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor siswa, meskipun dalam proses pelaksanaannya dihadapkan dengan berbagai hambatan. Untuk menghadapi berbagai hambatan tersebut diperlukan kerja sama yang baik pihak sekolah, para guru, siswa dan orang tua siswa.

1. Untuk sekolah diharapkan menyusun perencanaan yang lebih matang dalam melaksanakan kurikulum merdeka, termasuk dengan menyusun modul ajar P5, menciptakan ruang belajar yang mendukung dan aktif memberikan pelatihan pada guru terkait metode dan strategi dalam pembelajaran berbasis proyek.
2. Untuk Guru dan tim fasilitator P5 diharapkan lebih memperluas wawasan mengenai konsep P5, untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menerapkan strategi dan model pembelajaran P5.
3. Untuk Siswa diharapkan siswa lebih aktif bertanya pada guru untuk memahami pembelajaran P5, dan diharapkan siswa dapat menerapkan nilai-nilai karakter yang di pelajari selama proses pembelajaran P5 pada kesehariannya
4. Untuk orang tua siswa diharapkan membantu putra, putrinya untuk terlibat aktif dan lebih percaya diri dalam proses pembelajaran maupun kegiatan P5 di sekolah, dan diharapkan para orang tua siswa dapat membantu membangun karakter siswa yang positif yang sesuai dengan profil pelajar pancasila.