

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran mini-book berbasis fabel berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 di SDN Kertasari 1. Hasil analisis uji hipotesis dengan uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara nilai *pre-test* dan nilai *post-test*. Berdasarkan hasil paired sample test (uji hipotesis) diketahui nilai signifikansi adalah $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh media pembelajaran *mini-book* berbasis fabel terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 di SDN Kertasari 1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil membaca permulaan pada data *pre-test* dan *post-test*. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh media pembelajaran *mini-book* berbasis fabel terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 di SDN Kertasari 1.

B. Saran

Pelaksanaan penelitian ini memberikan pemahaman bahwa media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Penggunaan *mini-book* berbasis fabel terbukti efektif untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan hasil belajar mereka. Peneliti juga menyadari pentingnya kolaborasi antara guru dan siswa dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mendukung. Adapun saran yang diberikan oleh peneliti yaitu :

1. Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya dalam kegiatan membaca. Penggunaan media *mini-book* berbasis fabel dapat dimanfaatkan sebagai bahan bacaan tambahan di rumah agar keterampilan membaca permulaan dapat terus meningkat.
2. Guru disarankan untuk terus mengembangkan variasi media pembelajaran kreatif dan menyenangkan seperti *mini-book* berbasis fabel untuk meningkatkan minat baca siswa. Selain itu, guru juga dapat memberikan pendampingan secara individual kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan.
3. Sekolah diharapkan dapat mendukung pengadaan dan pengembangan media pembelajaran yang inovatif, seperti *mini-book*, melalui pelatihan guru, penyediaan sumber daya belajar, dan pengintegrasian program literasi dalam kegiatan pembelajaran rutin.

