

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2024). *Pengembangan literasi dalam pendidikan dasar*. Bandung: CV Pustaka Jaya.
- Aditya, R. W. (2023). Komik digital sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(3), 115–127.
- Ama, F. D. (2021). Minat baca siswa SD di era digital. *Jurnal Literasi Anak*, 3(2), 99–108.
- Andia, N., & Adaryani, E. T. (2024). Hubungan minat baca dan pembiasaan membaca dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Gugus Pangeran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/21495>
- Anggo, H., Sari, D., & Yusuf, A. (2023). Pentingnya literasi budaya dalam pendidikan anak SD. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 89–102.
- Astuti, W. (2021). *Minat baca siswa sekolah dasar: Faktor dan solusi*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Bhala, M. R., Dinatha, N. M., Pare, P. Y. D., & Kua, M. Y. (2024). Penerapan media pohon literasi dalam meningkatkan minat baca sains siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 344–357. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.3299>
- Darmawan, R. (2024). *Strategi meningkatkan budaya literasi di sekolah dasar*. Jakarta: Gramedia Pendidikan.
- Dewi, A. R. (2022). *Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fadhlan, S. M., Nashir, I., & Bundayanti, L. (2024). Sosialisasi pengembangan minat literasi sejak dini di SDN Jatisari. *Proceedings*. <http://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/2257>
- Fahmy, R., Azizah, S., & Lestari, Y. (2021). Peran guru dalam menumbuhkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Literasi*, 3(2), 85–92.
- Fatmasari, N. (2022). Pengaruh literasi keluarga terhadap minat baca anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 23–31.
- Iskandar, M. (2024). *Literasi dalam pendidikan: Teori dan praktik*. Malang: Pers Universitas Negeri Malang.
- Kern, R. (2019). *Literacy and language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lestari, I., Arifin, M., & Mukarromah, L. (2020). Pengaruh media bacaan bergambar terhadap peningkatan minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan dan Literasi Anak*, 2(2), 45–53.



- Lestari, S., & Hidayat, R. (2021). Strategi guru dalam meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 77–84.
- Naila, A., & Nugroho, S. (2024). Membangun budaya literasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 56–72.
- Ningsih, S. P. (2021). *Peran orang tua dalam menumbuhkan budaya literasi anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nurhidayati, W., & Sadih, T. L. (2025). Implementasi calistung (membaca, menulis, berhitung) untuk meningkatkan kemampuan literasi peserta didik SDN Manggungjaya I Kabupaten Karawang. *ABDIMA: Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 4(1), 9321–9329.
- Nurmiati. (2024). Dampak kepemimpinan kepala sekolah terhadap peran guru dalam pelaksanaan kegiatan literasi sekolah di Gugus VI Kecamatan. <https://eprints.bbg.ac.id/id/eprint/366/>
- Prasrihamni, D. (2022). Pohon literasi sebagai media pembentuk karakter membaca siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 75–84.
- Pratiwi, E. R. (2023). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar melalui strategi literasi tematik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 57–64.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.630>
- Puspita, M. E., & Kurniawan, D. A. (2020). Pengaruh pendekatan literasi menyenangkan terhadap minat baca siswa kelas rendah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 5(1), 32–39.
- Puspita, N. L. R., Almaidah, P., Tanaiyo, W. R., Dunggio, R. A., Rahmat, A., & Isnanto, I. (2022). Pojok literasi untuk meningkatkan minat baca siswa kelas III MI Almourky. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 1(3), 101–104. <https://doi.org/10.56127/jushpen.v1i3.394>
- Rahmawati, D., & Suryadi, B. (2019). Pengaruh budaya literasi sekolah terhadap kebiasaan membaca siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(3), 102–116.
- Rahmawati, L. (2022). Efektivitas pojok baca dalam meningkatkan literasi budaya siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(3), 78–90.
- Santrock, J. W. (2020). *Educational psychology* (8th ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, D. A., & Wulandari, T. (2020). Strategi pembelajaran literasi berbasis kebiasaan untuk meningkatkan minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 48–55.

- Sari, D. A., & Wulandari, T. (2020). Sikap siswa dalam menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 48–55.
- Siswoyo, A. A., Arifin, A., & Maghfiroh, S. (2024). Penggunaan pojok baca di sekolah dasar dalam mengimplementasikan minat literasi (membaca) anak di UPTD SDN Gili Timur 1 Kamal. *Jurnal Media Akademik*. <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/1166>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. (2020). Peran guru dalam meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar melalui strategi literasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 45–60.
- Wibowo, A. (2021). Implementasi pojok baca dalam menumbuhkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Literasi Indonesia*, 9(1), 67–80.
- Wulandari, S. (2021). Peran guru dalam menumbuhkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, 7(1), 45–58.
- Yantoro, R., & Hayati, S. (2020). *Peran guru dalam membangun karakter literasi siswa sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zubaidah, M. (2021). *Membangun budaya literasi sejak dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

