

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPA

**NENENG PRAHANA
NIM. 18416286206082**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Type Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN Kedungwaringin 03 Kecamatan Kedung Waringin Kabupaten Bekasi. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain *quasi experimental*. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2023-2024. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V SDN Kedungwaringin 03 yang terdiri dua kelas berjumlah 60 siswa yaitu kelas V(a) 30 siswa dan kelas V(b) 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dan tes berupa soal ganda sebanyak 20 butir yang akan digunakan pada pretest dan post-test. Data-data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dimana data hasil penelitian disajikan dengan bentuk persentase yang disertai deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh metode pembelajaran kooperatif type make a match terhadap hasil belajar IPA pada titik kesesuaian persentase pretest eksperiment 51,8% menjadi post-test 88,3%, sedangkan pretest control 55,6% menjadi post-test 73,2%. Sehingga dapat dikatakan pengaruh metode pembelajaran kooperatif type make a match terhadap hasil belajar IPA di kelas V meningkat sebanyak yang diperoleh yaitu 18,2%.

Kata kunci : Kooperatif Type Make A Match, Hasil Belajar IPA.

THE INFLUENCE OF MAKE A MATCH TYPE COOPERATIVE LEARNING METHODS ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES

NENENG PRAHANA

NIM. 18416286206082

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the Cooperative Learning Method Type Make A Match on Science Learning Outcomes in Class V Students of SDN Kedungwaringin 03, Kedung Waringin District, Bekasi Regency. The method in this research uses a qualitative method with a quasi-experimental design. This research was carried out in the 2023-2024 academic year. The subjects of this research were all Class V students at SDN Kedungwaringin 03 which consisted of two classes totaling 60 students, namely class V(a) 30 students and class V(b) 30 students. The data collection technique uses observation, and a test in the form of multiple questions of 20 items which will be used in the pretest and post-test. The collected data was analyzed using quantitative analysis where the research data was presented in the form of percentages accompanied by descriptions. The results of the research show that the influence of the make a match type cooperative learning method on science learning outcomes at the point of conformity percentage between the experimental pretest was 51.8% to the post-test 88.3%, while the control pretest was 55.6% to the post-test 73.2% . So it can be said that the influence of the make a match type cooperative learning method on science learning outcomes in class V increased by 18.2%.

Keywords: Cooperative Type Make A Match, Science Learning Outcomes.