

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan metode pembelajaran kooperatif *type jigsaw* terhadap hasil belajar matematika materi pecahan pada kelas V SDN Mekar jaya 03. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hasil penelitian dan pembahasan dengan menerapkan metode pembelajaran kooperatif *type jigsaw* terdapat pengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN Mekar jaya 03. Data yang dihasilkan melalui penelitian dikelas rata-rata kelas kontrol eksperimen dengan nilai rata – rata kelas eksperimen sebesar 23,09 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata – rata kelas kontrol sebesar 13,22. Selain itu dengan hasil perhitungan uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai probabilitas (signifikansi) adalah 0,00 karena nilai signifikansi $0,00 < \alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak. Hal ini dapat membuktikan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran kooperatif *type jigsaw* terhadap hasil belajar siswa. Data yang dihasilkan menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika materi pecahan siswa kelas V antara sebelum dan sesudah diterapkannya metode pembelajaran kooperatif *type jigsaw*.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan metode pembelajaran kooperatif *type jigsaw* terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Hasil penelitian yang dilakukan penelitian yang dilakukan peneliti dilapangan untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta siswa belajar menjadi lebih menyenangkan. Dalam mengikuti pembelajaran kooperatif *type jigsaw* hendaknya siswa dapat menggunakan waktu sebaik mungkin dalam menyimak dan memberikan penjelasan kepada teman satu sama lain.

2. Bagi guru

Pada saat menggunakan metode pembelajaran kooperatif *type jigsaw* dibutuhkan persiapan yang maksimal, sehingga setiap langkah dapat teraplikasikan dengan baik dan sempurna. Pada proses pembelajaran siswa perlu dikontrol secara maksimal dan menyeluruh agar siswa senantiasa aktif dan fokus pada pembelajaran diharapkan dapat membuat kelas menjadi menyenangkan agar siswa merasa nyaman dalam mengikuti pembelajaran dikelas.

3. Bagi peneliti

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai metode pembelajaran kooperatif *type jigsaw* dengan kondisi sekolah tertentu dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.