

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN

LAILATUS SA'ADAH

18416286206068

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar mata pelajaran Matematika, fokus pada materi pecahan, pada siswa kelas V di SDN Mekarjaya 03, Kecamatan Kedung Waringin, Kabupaten Bekasi. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan tahapan pretest, treatment, dan posttest, di mana kelompok eksperimen menerima treatment menggunakan metode kooperatif *tipe Jigsaw*, sedangkan kelompok kontrol menerima pembelajaran dengan metode ceramah.

Penelitian ini juga melibatkan pengolahan data menggunakan rumus normalitas untuk menguji distribusi data, rumus homogenitas untuk menguji homogenitas varians, uji-t untuk membandingkan hasil belajar antar kelompok, dan n-gain untuk mengevaluasi peningkatan hasil belajar siswa. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa kelas V yang dipilih secara acak. Data hasil belajar diperoleh melalui pretest dan posttest yang berupa tes objektif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode kooperatif *tipe Jigsaw* dan metode ceramah konvensional. Siswa yang mendapat treatment dengan metode Jigsaw menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman materi pecahan dibandingkan dengan siswa yang menerima pembelajaran ceramah. Temuan ini mengindikasikan bahwa metode pembelajaran kooperatif *tipe Jigsaw* dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika, terutama pada materi pecahan.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Metode Pembelajaran Kooperatif *tipe Jigsaw*

THE EFFECT OF JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING METHODS ON LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS SUBJECTS IN FRACTIONS

LAILATUS SA'ADAH

18416286206068

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the Jigsaw type cooperative learning method on learning outcomes in Mathematics, focusing on fractions, in class V students at SDN Mekarjaya 03, Kedung Waringin District, Bekasi Regency. The research method used was an experiment with pretest, treatment and posttest stages, where the experimental group received treatment using the cooperative Jigsaw type method, while the control group received learning using the lecture method.

This research also involves data processing using normality formulas to test data distribution, homogeneity formulas to test homogeneity of variance, t-tests to compare learning outcomes between groups, and n-gain to evaluate improvements in student learning outcomes. The research sample consisted of 30 fifth grade students who were chosen randomly. Learning outcome data is obtained through pretest and posttest in the form of objective tests. The results of data analysis show that there is a significant difference between the learning outcomes of students who take part in learning using the Jigsaw type cooperative method and the conventional lecture method. Students who received treatment with the Jigsaw method showed a significant increase in understanding fraction material compared to students who received lecture learning. These findings indicate that the Jigsaw type cooperative learning method can be an effective alternative in improving student learning outcomes in Mathematics subjects, especially in fractions.

Keywords: *Student Learning Outcomes, Jigsaw Type Cooperative Learning Method*