

PENGARUH MEDIA POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA SMAS MUHAMMADIYAH KARAWANG

LIFI PANSURI

20416287205049

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya hasil belajar dalam proses pembelajaran di kelas khususnya dalam mata pelajaran PPKn . Tujuan penelitian ini adalah 1) Menggambarkan mengenai sekolah SMA Swasta Muhammadiyah Karawang 2) menerapkan sesudah dan sebelum media pembelajaran Power point dalam mata pelajaran PPKn di kelas X SMA Swasta Muhammadiyah Karawang 3) Mendeskripsikan pengaruh penggunaan media Power point terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas X SMA Swasta Muhammadiyah Karawang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen. Desain penelitian menggunakan eksperimen semu (Quasi Eksperiment) dengan bentuk pretest-posttest Group design. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, tes, dan non-tes (Dokumentasi). Hipotesis penelitian berbunyi “Terdapat pengaruh media Power point terhadap hasil belajar PPKn siswa” Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan jumlah sampel masing-masing 20 siswa baik di kelas eksperimen dan kelas control. Hasil pengolahan data menggunakan program SPSS 22 dapat diketahui bahwa Hasil dari uji T dapat diketahui bahwa $t_{hitung} = 5,478$. Sedangkan t_{tabel} yang dilihat dari nilai-nilai dalam distribusi t dengan taraf kesalahan 0,05 (5%) dan α untuk uji pihak (two tail test) adalah 2,000, maka $5,478 > 2,000$ dari hasil nilai sig. (2tailed) pada hasil equal variances assumed sebesar $0,000 < 0,05$ maka hasil nilai yang diperoleh tersebut dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Power point berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PPKn siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Hasil Belajar, PPKn

THE EFFECT OF *POWER POINT* MEDIA ON THE RESULTS OF PPKn LEARNING OF STUDENTS OF SMA MUHAMMADIYAH KARAWANG

LIFI PANSURI

20416287205049

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of learning outcomes in the learning process in the classroom, especially in the subject of PPKn. The objectives of this study are 1) To describe the Muhammadiyah Karawang Private High School 2) To apply before and after Power point learning media in PPKn subjects in class X of Muhammadiyah Karawang Private High School 3) To describe the effect of using Power point media on PPKn learning outcomes of class X students of Muhammadiyah Karawang Private High School. The research method used in this study is quantitative experiment. The research design uses a quasi-experiment (Quasi Experiment) with a pretest-posttest Group design. Data collection techniques used are observation, tests, and non-tests (Documentation). The research hypothesis states "There is an influence of PowerPoint media on students' PPKn learning outcomes" Based on the results of the research that has been conducted with a sample size of 20 students each in both the experimental and control classes. The results of data processing using the SPSS 22 program can be seen that the results of the T test can be seen that $t_{count} = 5.478$. While the t_{table} seen from the values in the t distribution with an error rate of 0.05 (5%) and α for the two-tail test is 2.000, then $5.478 > 2.000$ from the results of the sig. (2-tailed) value on the results of equal variances assumed of $0.000 < 0.05$ then the results of the values obtained can be interpreted that H_0 is rejected and H_a is accepted it can be concluded that the use of Power point media has a significant effect on students' PPKn learning outcomes.

Keywords: Learning Media, Learning Outcomes, PPKn