

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian yang telah dilakukan, maka dapat dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji signifikansi (uji t) dapat diketahui bahwa nilai signifikansi yaitu $0,000 > 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 di tolak, yang artinya bahwa variabel (X) yaitu media pembelajaran video berpengaruh terhadap variabel (Y) Minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Hasil uji t juga dapat diperkuat dengan membandingkan hasil dari t hitung dan t tabel yaitu $5,713 > 1,980$ memiliki arti H_0 ditolak H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa variabel (X) yaitu media pembelajaran video berpengaruh terhadap variabel (Y) minat belajar.
2. Hasil analisis determinasi (*Model Summary*) menunjukkan pengaruh dari media pembelajaran video dengan minat belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn sebesar (R) 0,475 atau 47,5% sedangkan 65,7% bisa disebabkan oleh faktor yang belum diketahui.
3. Berdasarkan hasil-hasil yang dicapai mengidentifikasi bahwa adanya pengaruh yang signifikan media pembelajaran video terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMAN 1 Pedes. Hasil ini dapat digunakan sebagai acuan bagi guru untuk meningkatkan minat belajar kepada siswa sehingga mampu mencapai prestasinya yang lebih baik.

B. Saran

- 1 Bagi guru
 - a. Sebelum guru menggunakan media video, hendaknya guru merencanakan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan baik, sehingga pelaksanaanya dapat berlangsung sesuai dengan baik.
 - b. Selalu memberikan penguatan kepada siswa, agar siswa mempunyai minat belajar yang tinggi dalam diri siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
- 2 Bagi siswa
 - a. Memperhatikan dengan sungguh-sungguh penjelasan guru dalam proses pembelajaran agar hasil belajar yang diperoleh maksimal.
 - b. Menjaga sikap dalam proses pembelajaran, terutama tidak berbicara dengan temen saat mendapatkan penjelasan dari guru, sehingga siswa mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru.
 - c. Siswa hendaknya mencatat materi yang disampaikan dan mencatat hal-hal yang penting sehingga materi yang disampaikan tidak mudah lupa.

3 Bagi Sekolah

Memberikan sosialisasi kepada guru-guru mengenai media pembelajaran video melalui sosialisasi diharapkan semua gurukelas mengetahui bahwa media pembelajaran video berpengaruh terhadap minat belajar siswa, dengan demikian guru dapat menerapkan media pembelajaran video sebagai proses pembelajaran.

4 Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk memperhatikan kelemahan-kelemahan media video. Selain itu, peneliti lanjutan perlu mengkaji lebih dalam mengenai media video, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.

