

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa

Variable tersebut berpengaruh dan signifikan dikarenakan besaran t hitung adalah $4.130 > 1,980$. Dengan demikian kesimpulan dari hasil uji t dan pengambilan keputusan pada penelitian ini adalah H_1 diterima sementara H_0 ditolak . maka interpretasi dari pengambilan keputusan tersebut di artikan bahwa pembelajaran daring berpengaruh terhadap tingkat pemahaman belajar siswa. Dan Berdasarkan hasil Uji F bahwa nilai F hitung sebesar 17.054 yang di bandingkan dengan t tabel yaitu sebesar 3.92 apabila besaran nilai signifikasi $<$ dari $0,05$ dan F hitung $>$ dari F tabel sehingga dapat di ketahui bahwa variabel tersebut berpengaruh dan signifikan ,di karenakan besaran F hitung adalah 17.054 dan F tabel $3,92$, dengan demikian kesimpulan dari hasil Uji F dan pengambilan keputusan pada penelitian ini adalah H_1 diterima dan H_0 ditolak . jadi dapat di simpulkan bahwa Variabel (X) yaitu pembelajaran daring terhadap (Y) tingkat pemahaman belajar siswa mata pelajaran Ppkn diterima.

2. Besar Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa

Berdasarkan hasil uji determinasi (*Model Summary*) menunjukan Tingkat pemahaman di pengaruhi oleh pembelajaran Daring sebesar 11,9%.

B. Saran

1. Bagi guru

- a. Menciptakan metode belajar mengajar yang dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran daring.
- b. Mempertimbangkan jumlah dan tingkat kesulitan tugas siswa dengan mengacu kepada kemampuan akademik siswa selama pembelajaran daring. Tugas yang sulit untuk dikerjakan dapat menurunkan semangat belajar siswa sehingga berakibat terhadap tingkat pemahaman

2. Bagi siswa

Siswa dapat meluangkan waktu untuk beristirahat, membentuk lingkungan yang positif, serta siswa dapat berdiskusi mengenai permasalahan akademik yang dihadapi kepada orang terdekat. Hal ini penting dilakukan untuk menurunkan stres akademik yang memengaruhi Tingkat pemahaman siswa.

3. Bagi peneliti

Mengingat bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka diharapkan ada penelitian-penelitian dengan tema seperti ini yang dikaji lebih dalam lagi oleh peneliti-peneliti lainnya.

