

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SMA NEGERI 1 PEDES

NARULIA AZKA

NIM. 17416287205019

ABSTRAK

Pembelajaran daring merupakan salah satu metode pembelajaran yang digunakan untuk menghindari penyebaran virus selama pandemi terjadi. Pemilihan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran secara daring, harus dilakukan secara tepat agar materi yang disampaikan dapat diterima oleh siswa. Adanya kendala yang dihadapi oleh siswa selama proses pembelajaran, dan kurangnya antusiasme siswa terhadap pembelajaran daring, menyebabkan pembelajaran daring menjadi tidak efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap tingkat pemahaman siswa kelas XI pada mata pelajaran PPKn, serta untuk mengetahui besar pengaruh pembelajaran daring terhadap tingkat pemahaman siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pedes. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Metode analisis korelasional digunakan terhadap dua variabel, yaitu pembelajaran daring sebagai variabel bebas (X) dan tingkat pemahaman siswa sebagai variabel terikat (Y). Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pedes. Sampel diambil menggunakan teknik *simple random sampling*, dan didapatkan jumlah sampel sebanyak 120 responden. Data dikumpulkan menggunakan angket atau kuesioner yang berisi sekumpulan pertanyaan, dan juga dokumentasi. Data kemudian diolah menggunakan program SPSS (*statistical program for social science*), untuk selanjutnya dianalisis menggunakan analisis regresi sederhana dan uji t. Berdasarkan hasil uji signifikansi (uji t) dapat diketahui bahwa besaran t hitung adalah $4.130 > 1.980$, maka dapat diartikan bahwa variabel pembelajaran daring berpengaruh terhadap variabel tingkat pemahaman siswa. Berdasarkan hasil Uji F didapatkan bahwa nilai F hitung sebesar 17.054, dengan F tabel yaitu sebesar 3.92. Untuk besaran nilai signifikansi $< 0,05$ dan F hitung $>$ dari F tabel, maka dapat diartikan bahwa variabel tersebut berpengaruh dan signifikan. Sedangkan hasil uji determinasi (*Model Summary*) menunjukkan tingkat pemahaman siswa dipengaruhi oleh pembelajaran daring sebesar 11,9%.

Kata kunci: pembelajaran daring, tingkat pemahaman siswa, PPKN

THE EFFECT OF ONLINE LEARNING ON STUDENTS' LEVEL OF UNDERSTANDING IN PPKN SUBJECTS IN SMA NEGERI 1 PEDES

NARULIA AZKA

NIM. 17416287205019

ABSTRACT

Brave learning is one of the learning methods used to avoid the spread of the virus during a pandemic. The selection of learning media used in learning boldly is done appropriately so that the material presented can be accepted by students. There are obstacles faced by students during the learning process, and the lack of enthusiasm of students towards bold learning, causes bold learning to be ineffective. The purpose of this study was to determine the effect of learning on the level of understanding of class XI students in Civics subjects, and to determine the effect of learning on the level of understanding of class XI students at SMA Negeri 1 Pedes. This study uses a survey method with a quantitative approach. The correlational analysis method used on two variables, namely learning as the independent variable (X) and the level of understanding of students as an influencing variable (Y). The population in this study were all students of class XI IPS at SMA Negeri 1 Pedes. Samples were taken using simple random sampling technique, and obtained a total sample of 120 respondents. Data were collected using a questionnaire or questionnaire containing questions, as well as documentation. The data was then processed using the SPSS (statistical program for social science) program, for further analysis using simple regression analysis and t-test. Based on the results of the significance test (t test) it can be seen that the t count is $4,130 > 1,980$, it can be interpreted that the variable of courage learning affects the variable level of student understanding. Results Based on the F test, it was obtained that the calculated F value was 17,054, with the F table of 3.92. For the significance value < 0.05 and F count $>$ from F table, it can be interpreted that the variable is influential and significant. While the results of the determination test (Model Summary) showed that the level of student understanding was influenced by bold learning by 11.9%.

Keywords: learning courage, students' level of understanding, PPKN

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh pembelajaran daring terhadap tingkat pemahaman siswa pada Mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Pedes”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E.M.M., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, dan sebagai Pembimbing I;
3. Yogi Nugraha, S.Pd,M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
4. Nadya Putri Saylenda, S.Pd.,M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II
5. Para Dosen PPKn yang Telah Memberikan pengetahuan tak ternilai selama penulis Menempuh pendidikan.
6. Orang tua Tercinta yang telah banyak memberi semangat serta berkorban dalam proses penyelesaian skripsi ini
7. H.jaji Hanuji Kartaatmaja,S.Pd Selaku Kepala Sekolah Sma Negeri 1 pedes
8. Annisa Herlina Agustin, S.Pd Selaku Guru Ppkn Sman Negeri 1 Pedes
9. Responden Sma Negeri 1 Pedes

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan proposal skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.

Karawang, 04 Februari 2021

Peneliti



Narulia Azka

