

**ANALISIS PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH
DASAR DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SDN
JATIMULYA III**

TASYA MAUDIA SAFIRA

18416286206017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan psikososial anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran tatap muka terbatas di SDN Jatimulya III Kecamatan Pedes. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah 10 siswa kelas V dan guru kelas. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah pengumpulan data (*data collection*), penyajian data (*data display*), reduksi data (*data reduction*) dan verifikasi atau menarik kesimpulan. Hasil observasi dan wawancara memperoleh data dari 10 siswa yaitu 2 siswa mengalami perkembangan psikososial yang kurang, 3 siswa mengalami perkembangan psikososial cukup dan 5 siswa mengalami perkembangan psikososial yang rendah. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa perubahan pembelajaran daring ke pembelajaran tatap muka terbatas di SDN Jatimulya III berdampak pada psikososial anak siswa kelas V.

Kata Kunci : Perkembangan Psikososial, PTMT

**ANALYSIS OF PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF ELEMENTARY
SCHOOL AGE CHILDREN IN LIMITED FACE-TO-FACE LEARNING
AT SDN JATIMULYA III**

TASYA MAUDIA SAFIRA

18416286206017

ABSTRACT

This study aims to describe the psychosocial development of elementary school-aged children in limited face-to-face learning at SDN Jatimulya III, Pedes District. This research is a type of qualitative research. The population used in this study were 10 fifth grade students and class teachers. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data collection (data collection), data presentation (data display), data reduction (data reduction) and verification or drawing conclusions. The results of observations and interviews obtained data from 10 students, namely 2 students experienced poor psychosocial development, 3 students experienced sufficient psychosocial development and 5 students experienced low psychosocial development. From the results of this study, it can be concluded that the change from online learning to face-to-face learning is limited at SDN Jatimulya III has an impact on the psychosocial effects of fifth grade students.

Keywords: *Psychosocial Development, PTMT*