

DAFTAR PUSTAKA

- Nurchaili. (2010) . pengaruh media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam proses pembelajaran kimia terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 16 Nomor 6 (650- 652).
- Mutthmainnah,iin. (2016) . Kesiapan guru kelas dalam menggunakan media teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada oembelajarandi Madrasah Ibtidaiyah Negeri. Skripsi. Jakarta Selatan: uiversitas islam negeri syarif hidayatullah.
- Niarsa, A. (2013). Studi kompetensi guru dalam memanfaatkan meida pembelajaran perbasis Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di SDN 01 Ledok Kecamatan Sambong Kabupaten Blora. Skripsi. Semarang: universitas negeri semarang.
- Nurfaeda., Purnamawati, dan A. Afrandi. (2019). Analisis pemanfaatan teknologi informasi dn komunikasi dalam proses pembelajaran pada SMK negro Se-kota nakassar. *Jurnal Vol 1 (3)*.
- Madjid,Aqram. (2019). Kompetensi profesional guru:keterampilan dasar mengajar. *Jurnalperguruan: Conference Series*. Jurnal Vol 1 Nomor 1 (2-5)
- Budiman, Haris. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Vol 1 Nomor 1 (32-34)*.
- Nurdiansah, Anjar. (2017). Studi kompetensi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di SMK unggaran. Skripsi. Semarang : universitas negeri semarang.
- Nuriansyah, Fajar. (2020) . Efektifitas penggunaan media online dalam meningkatkan hasil belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi saat awal pandemi covid-19. *Jurnal pendidikan ekonomi indonesia Vol 1 Nomor 2 (61-62)*.
- Prahastuti, Anastasia Nia. (2018) . Kesenjangan digital di kalangan guru-guru sekolah menengah se-kecamatan Pakem. Skripsi. Yogyakarta: universitas sanata dharma.
- Yusri, Muhammad. (2017). Kompetensi guru PAI dalam pembelajaran berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMA Negeri 1 Bandar bener meriah. Skripsi. Banda aceh : universitas islam negeri ar-rainiry.

- Masruroh. (2015). Problematika pendidik dalam melaksanakan pembelajaran berbasis teknologi informasi di SD Islam Al-Madina Semarang. *Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo*.
- Maskur, Muhammad. 2018. Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI MPA MAN 1 Makasar. *Skripsi. Makasar :*
- Eliyani,Leti. (2019) . peningkatan kompetensi guru menerapkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam proses pembelajaran melalui supervisi akademik di TK negeri pembina I kota Jambi. *Jurnal literasi sosiologi Vol 2 Nomor 1 (5)*.
- Agus tatang sopwandi, Raden Sudarwo, dan Mukti Amini. (2012). Profil penguasaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) guru SD. *Skripsi. Jakarta : Universitas Terbuka*
- Berliana Yolandasari, Mega. (2020). Efektivitas pembelajaran daring dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas II MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepongo Boyolali. *Skripsi. Boyolali : Institut agama islam negeri salatiga*
- Nurhayati, tanti. (2016). Problematika guru dalam menguasai TIK pada pembelajaran pendidikan agama islam dan solusinya di MI Al-Asy'ari kuniran batangan. *Skripsi. Semarang:Universitas islam negeri walisongo*
- Tanzeh,ahmad.(2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta:Teras
- AH Sanaky, Hujair. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Invatif*. Yogyakarta: Kaukaba