

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dari uraian-uraian yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya dengan melakukan observasi dan wawancara serta dokumentasi yang telah dilakukan pada guru SDN Mulyajaya III dapat ditarik kesimpulan mengenai analisis kompetensi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi pada pembelajaran daring sebagai berikut :

Guru SDN Mulyajaya III dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. Saat merancang media pembelajaran, guru merancang media sesuai dengan langkah-langkah yang ada, seperti memilih standar kemampuan yang benar untuk menggunakan media yang digunakan dalam proses pembelajaran online, menganalisis standar kemampuan materi yang akan diproduksi dalam media pembelajaran dan menentukan standar kemampuan materi yang akan diproduksi dalam media pembelajaran. karakteristik sebelum menentukan media, dan mempertimbangkan sumber daya yang ada, cocok untuk bahan ajar, mengacu pada hasil analisis permintaan untuk menentukan media. Namun dalam pemanfaatannya kurang begitu optimal, guru mengalami kendala dalam memproduksi media pembelajaran berbasis teknologi informasi, karena fasilitas media teknologi informasi seperti komputer dan jaringan *Wifi* belum memadai dan guru belum mendapat pelatihan tentang penggunaan media teknologi informasi dari dinas terkait sejak dimulainya pembelajaran daring dimasa pandemi ini. meskipun begitu berbagai upaya telah dilakukan guru agar penggunaan media teknologi informasi dapat dilakukan meskipun dengan fasilitas yang terbatas seperti : 1) mencari informasi tentang bagaimana penggunaan media teknologi informasi, 2) belajar dari guru lain yang sudah mampu menggunakan media teknologi

informasi dengan optimal, 3) meminta bantuan guru lain untuk pembuatan media, 4) serta saling bertukar media pembelajaran dengan guru yang mengajar di kelas yang sama.

B. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan maka peneliti dapat memberikan suatu saran sebagai masukan yang mungkin dapat membantu guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi pada pembelajaran daring, sebagai berikut :

1. guru sebaiknya lebih meningkatkan kompetensinya dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran. Jika tidak ada pelatihan dari dinas terkait, maka guru bisa mengikuti kursus komputer atau seminar agar media pembelajaran yang digunakan dapat dimanfaatkan secara maksimal
2. Sarana dan prasarana terkait media teknologi informasi lebih di tingkatkan lagi, untuk meningkatkan semangat produktivitas, kreatifitas, serta kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi.
3. Sebaiknya di adakan pelatihan untuk para guru terkait teknologi dalam pendidikan agar tidak ada lagi guru yang masih gagap teknologi sehingga pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi yang menunjang proses pembelajaran daring dapat berjalan secara optimal.