

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, serta pembahasan yang didapatkan dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, maka bisa disimpulkan sebagai berikut: karakter peduli lingkungan di SDIT Bina Insani Cikampek khususnya pada siswa kelas III dilakukan dengan adanya kebijakan dari sekolah dengan cara merumuskan kedalam visi, misi sekolah yang diterapkan, dan tata tertib sekolah. Selain itu proses pendidikan karakter peduli lingkungan juga dilakukan melalui kegiatankegiatan sekolah yang berbasis peduli lingkungan adan ramah lingkungan, yaitu piket setiap hari yang sudah ditentukan oleh guru kelas III selesai pembelajaran. Karakter peduli lingkungan yang muncul dari dalam kelas maka yang dilakukan siswa yang membuang sampah sembarangan didalam kelas siswa yang melihatnya adalah memberi teguran dan nasihat agar temannya yang membuang sampah sembarangan tersebut membuang sampah pada tempatnya. Guru juga selalu memberi nasihat kepada siswa kelas III agar terbiasa menjaga kebersihan kelas dan menjaga kebersihan sekolah.

Faktor-faktor yang mempengaruhi Karakter peduli lingkungan di SDIT Bina Insani Cikampek ada banyak yaitu, lingkungan disana menjadi bersih karna mereka menerapkan kedisiplinan tentang membuang sampah harus pada tempatnya, selalu melakukan piket sehabis pulang sekolah walaupun sudah ada OB sekolah

SDIT Bina Insani tetap ada peraturan piket. Fator lainnya pun masih ada sebagai berikut:

1. Sekolah menjadi bersih.
2. Siswa belajar menghemat listrik.
3. Siswa selalu mematikan kipas dan lampu sesudah pelajaran selesai.
4. Siswa menghemat pemakaian air.

B. Saran

Berdasarkan kepada simpulan diatas, maka dari itu peneliti memberikan saran sebai berikut:

1. Kepala Sekolah serta Guru mesti lebih tegas terhadap siswa yang masih beluk ada bersikap yang tidak peduli lingkungan
2. Perlu adanya kurikulum tersendiri yang khususnya mengenai karakter peduli lingkungan
3. Guru memberi sanksi terhadap murid yang membuang sampah tidak pada tempat yang semestinya.