

Daftar Pustaka

- Agustin. N. K. T. J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. P-ISSN : 2615 – 6148. Journal for lesson and learning studie. Vol. 2. No 02.
- Ardana, K. (2018). Hubungan antara Motivasi Ekstrinsik dengan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*. Vol 8.No.2. Tahun 2018.
- Arikunto. S. (2018). *Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fauhah. H. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. E-ISSN : 2338 – 9621. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.
- Febryananda, I. P. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 170-174.
- Fihtriya, R. (2018). *Hubungan Penghasilan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar 006 Langgini*. Jurnal Basicedu. Vol.2.No.1.Tahun 2018.
- Handayani, G. A, Windyriaani. S & Pauzia. R. Y. (2020) Profil Tingkat Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas pada Materi Ekosistem. ISSN : 2580 – 0922 Biodik : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 6 No 02 Halaman : 176 – 186. http://online_journal.Unja.ac.id/biodik.19-01-2022
- Hakim, D. L. (2016). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: tidak diterbitkan.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nugroho, S. Tri. (2019). *Hubungan Perhatian Orang Tua dan Motivasi dengan Hasil Belajar Siswa muatan Pembelajaran pada kelas IV SD Gugus Larasati Kota Semarang*. Unnes Semarang. Skripsi : Tidak diterbitkan
- Nurtanto, M. (2015). Implementasi *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352-363.

Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.

Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja rafinda Persada

Shidik, M. Amran. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. E-ISSN : 2655-1403. *Jurnal Kumparan Fisika*. Vol. 3 No 02. http://ejournal.unib.ac.id/indeks.php/kumaran_fisika . 14-01-2022_15:43 wib

Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Roda Karya.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

Utami, Mita. M & Desyandri. (2020). Hubungan antara Belajar dengan Hasil Belajar siswa dalam pembelajaran IPA di Sekolah. E-ISSN : 2643-1506 *Jurnal Inovasi pembelajaran SD*. Vol 8 No 3 tahun 2020. <http://ejournal.unp.ac.id/student/index.php/pgsd>. 15-02-2022_07:43 wib