

## **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN IPA SISWA SD KELAS IV**

**(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas IV SDN Dawuan Tengah VI  
Kecamatan Cikampek Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2022/ 2023)**

### **SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Gelar Sarjana (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :  
**Dhea Ferina Ayu**  
**18416286206011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG  
2022**

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil belajar pada Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar  
(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas IV SDN Dawuan Tengah VI Kecamatan Cikampek Kabupaten Karawang)

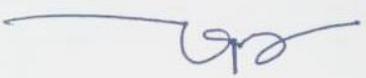
Nama : Dhea Ferina Ayu

NIM : 18416286206011

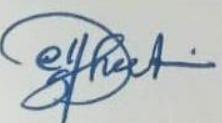
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I,

Pembimbing II,



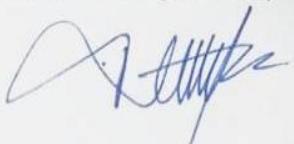
Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd.  
NIK. 416200004



Dr. Anggy Giri Prawiyogi, M.Pd.  
NIK. 416200121

Mengetahui:

Koordinator Program Studi,

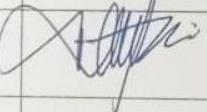
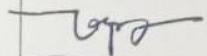
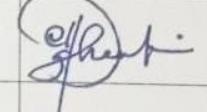
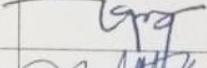
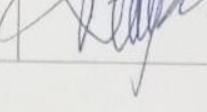


Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 416200098

**LEMBAR PERSETUJUAN  
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar  
Nama : Dhea Ferina Ayu  
NIM : 18416286206011  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil  
Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd Koordinator Program Studi		
2	Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd Pembimbing I		
3	Dr. Anggy Giri Prayogi, M.Pd.,M.Sn Pembimbing II		
4	Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd Penguji I		
5	Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd Penguji II		

### **LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar  
Nama : Dhea Ferina Ayu  
NIM : 18416286206011  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Telah diuji dan dipertahankan pada 30 September 2022**  
**Melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS, SKRIPSI INI TELAH**  
**DIPERIKSA DAN DISETUJUI**  
**Karawang, 13 Oktober 2022**  
**Mengesahkan,**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd Koordinator Program Studi		
2	Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd Pembimbing I		13/10/2022
3	Dr. Anggy Giri Prayogi, M.Pd.,M.Sn Pembimbing II		
4	Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd Penguji I		13/10/2022
5	Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd Penguji II		

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dhea Ferina Ayu

NIM : 18416286206011

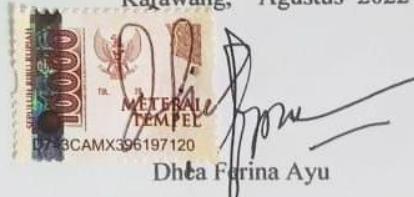
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "**Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Pelajaran IPA Siswa SD Kelas IV**" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian dari karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang ditatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, Agustus 2022



Dhea Ferina Ayu

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dhea Ferina Ayu

NIM : 18416286206011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "**Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Pelajaran IPA Siswa SD Kelas IV**" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian dari karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, Agustus 2022

Dhea Ferina Ayu

## **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN IPA SISWA SD KELAS IV**

**Dhea Ferina Ayu**

**18416286206011**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA kelas IV di SD Negeri Dawuan Tengah VI. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD Negeri Dawuan Tengah VI yang berjumlah 62 siswa. Dengan mengambil sampel 62 siswa dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data melalui angket motivasi belajar. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik uji korelasi. Hasil dari uji validitas motivasi belajar di peroleh 18 butir instrument yang dinyatakan valid yang diuji cobakan. Hal ini diperoleh nilai signifikan  $< 0,05$  maka hipotesis diterima, dilihat dari uji korelasi sebesar  $0,041 < 0,05$  untuk motivasi belajar dengan hasil belajar IPA. Karena nilai signifikan (*2-tailed*)  $0,041 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima, artinya hal ini membuktikan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan Hasil Belajar IPA kelas IV di SD Negeri Dawuan Tengah VI.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPA**

## **THE RELATIONSHIP OF LEARNING MOTIVATION WITH LEARNING OUTCOMES IN IPA LESSONS IN CLASS IV SD STUDENTS**

**Dhea Ferina Ayu**

**18416286206011**

### **ABSTRACT**

This study aims to determine the relationship between learning motivation and fourth grade science learning outcomes at SD Negeri Dawuan Tengah VI. This research is a type of quantitative research with correlation method. The population used in this study were fourth grade students at SD Negeri Dawuan Tengah VI, totaling 62 students. By taking a sample of 62 students from the total population. The technique of collecting data is through a learning motivation questionnaire. The data analysis technique to test the hypothesis is done by calculating the correlation test statistic. The results of the validity test of learning motivation obtained 18 items that were declared valid instruments that were tested. It is obtained a significant value  $<0.05$  then the hypothesis is accepted, seen from the correlation test of  $0.041 <0.05$  for motivation to learn with science learning outcomes. Because the significant value (2-tailed) is  $0.041 < 0.05$ , then  $H_0$  is accepted, meaning that this proves that there is a relationship between learning motivation and fourth grade Science Learning Outcomes at SD Negeri Dawuan Tengah VI.

**Keywords:** Learning Motivation, Science Learning Outcomes

## KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV pada Pelajaran IPA”** Skripsi ini diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Penulis menyadari tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bpk. Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E, M.M selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, sekaligus dosen pembimbing yang senantiasa mendampingi mahasiswa dalam proses pembuatan skripsi ini.
3. Ibu Ayu Fitri Handayani, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, yang senantiasa mendampingi mahasiswa dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Anggi Giri Prayogi, M.Pd. selaku dosen pembimbing telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti hingga selesai nya penelitian ini.

5. Seluruh dosen dan staff tata usaha fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah membantu penulis selama menjalankan perkuliahan hingga tersusunnya skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Jaelani S.Pd. selaku Kepala sekolah SDN Dawuan Tengah VI yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah
7. Bapak Dimas Arya S.Pd., selaku guru Kelas IV SDN Dawuan Tengah VI yang membantu memberikan kesempatan dan bimbingan selama melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas IV yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini.
9. Ibu dan ayah yang telah berjasa dalam memberikan dukungan, do'a dan semangat kepada penulis dalam menjalani kehidupan.
10. Muhammad Dias selaku Suami yang telah memberikan dukungan, do'a dan semangat kepada penulis sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Dimas Arya selaku Kaka yang telah memberikan dukungan, do'a dan semangat kepada penulis sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan kerja di SDN Dawuan Timur 1 yang selalu membantu dan menghibur dalam penyelesaian skripsi ini
13. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa kelas D Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2018

Serta semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam terwujudnya penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh sekali dari sempurna. Untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang.

Karawang, Januari 2022