

**DAMPAK KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP MENTAL ANAK
(STUDI KASUS SISWA KELAS V SDN SUKAMAKMUR III)**

SKOLASTIKA MEGA VEBRIANA

NIM 18416286206031

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini, untuk mengetahui dampak keluarga *broken home* terhadap mental anak dan upaya Guru dalam meningkatkan kesehatan mental anak pada siswa kelas V di SDN Sukamakmur III dalam efektivitas belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, responden dalam penelitian ini terdiri dari Guru Bimbingan Konseling, Guru Walikelas V dan siswa kelas V di SDN Sukamakmur III. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Trianggulasi. Hasil penelitian menunjukkan, dampak keluarga *broken home* terhadap mental anak, sikap siswa cenderung depresi yang terlihat pada sikap pendiam dan penyendiri siswa dan kecenderungan enggan bergaul, seperti memilih diam di kelas saat jam istirahat dan tidak bermain dengan teman sebaya. Siswa dari keluarga *broken home* juga cenderung enggan membangun perkawanan. Perilaku mencari perhatian lebih dengan Guru melalui kenakalan yang dilakukan. Saat ditegur emosional siswa sering tidak stabil. Upaya yang dilakukan oleh Guru dalam membangun kesehatan mental anak, dengan menyediakan sesi konsultasi, sering berinteraksi dan komunikasi.

Kata kunci: Keluarga *Broken Home*, Kesehatan Mental, Mental Anak

**IMPACT OF BROKEN HOME FAMILY ON CHILDREN'S MENTAL
(CASE STUDY OF CLASS V SDN SUKAMAKMUR III)**

SKOLASTIKA MEGA VEBRIANA

NIM 18416286206031

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the impact of a broken home family on children's mental health and the teacher's efforts to improve children's mental health in fifth grade students at SDN Sukamakmur III in teaching and learning effectiveness. This study used a qualitative approach, the respondents in this study consisted of Counseling Guidance Teachers, V home teachers and fifth grade students at SDN Sukamakmur III. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Analysis of the data in this study using triangulation. The results showed that the impact of a broken home family on children's mentality, students' attitudes tended to be depressed which was seen in the students' quiet and aloof attitudes and the tendency to be reluctant to socialize, such as choosing to stay in class during recess and not playing with peers. Students from broken home families also tend to be reluctant to build friendships. More attention seeking behavior with Master through misbehavior. When reprimanded, students are often emotionally unstable. The efforts made by the teacher in building children's mental health, by providing consultation sessions, frequent interaction and communication..

Keywords: Broken Home Family, Mental Health, Child Mental