

**DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP MENTAL
ANAK**

(STUDI KASUS SISWA KELAS V SDN SUKAMAKMUR III)

SKRIPSI



SKOLASTIKA MEGA VEBRIANA

18416286206031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP MENTAL ANAK (STUDI KASUS SISWA KELAS V SDN SUKAMAKMUR III)

Nama : Skolastika Mega Vebriana

NIM : 18416286206031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

**Telah diuji dan dipertahankan pada 30 September 2022 Melalui
sidang skripsi dan dinyatakan LULUS**

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 8 Januari 2024

Mengesahkan,

Pembimbing I,



**Sinta Maria Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIK. 416200099**

Pembimbing II,



**Tia Latifatu Sa'diah, S.Pd., M.Pd.
NIK. 416200068**

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd.
NIK. 416200098**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP MENTAL ANAK (STUDI KASUS SISWA KELAS V SDN SUKAMAKMUR III)

Nama : Skolastika Mega Vebriana

NIM : 18416286206031

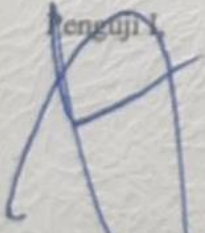
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

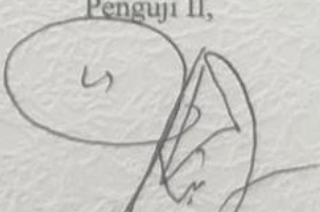
Telah diuji dan dipertahankan pada 30 September 2022 melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS
SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI
Karawang, 8 Januari 2024

Mengesahkan,

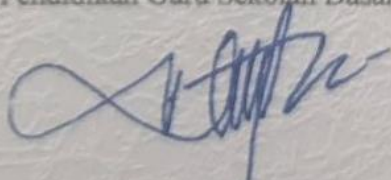
Penguji I,


Yayan Alpian S.Pd., M.Pd.
NIK. 416200094

Penguji II,


Tia Latifatu Sadi'ah, S.Pd, M.Pd
NIK. 416200068

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd.
NIK. 416200098

LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul : DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP MENTAL ANAK (STUDI KASUS SISWA KELAS V SDN SUKAMAKMUR III)

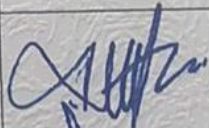

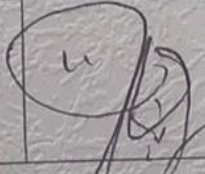
Nama : Skolastika Mega Vebriana

NIM : 18416286206031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/dicetak

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Koordinator Program Studi		08/01 2024
2	Yayan Alpian, S.Pd., M.Pd Penguji I		08/01 2024
3	Tia Latifatu Sa'diah, S.Pd., M.Pd. Penguji II		08/01 2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan proposal yang berjudul “DAMPAK KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP MENTAL ANAK (Studi Kasus Siswa Kelas V SDN Sukamakmur III)” Proposal ini diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Penulis menyadari tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, penulisan proposal ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM. Selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. Tarpan Suparman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri Handayani, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, yang senantiasa mendampingi mahasiswa dalam proses pembuatan ini.
4. Ibu Ayu Safitri Handayani, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dan motivasi kepada peneliti hingga selesainya penelitian ini.
5. Sinta Maria Dewi, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti hingga selesainya penelitian ini
6. Seluruh dosen dan staff tata usaha fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis selama menjalankan perkuliahan hingga tersusunnya proposal ini.
7. Bapak Muhir Irmansyah,S.Pd.M.pd selaku Kepala sekolah SDN SUKAMAKMUR III yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah
8. Guru-guru SDN SUKAMAKMUR III yang senantiasa selalu mensupport dan memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Siswa – siswi kelas V yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dalam proposal ini.

10. Kedua orang tuaku tercinta Purnomo DAN Yuni Rospita yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, semangat, dukungan dan menjadi penyemangat dalam setiap langkahku untuk menyelesaikan proposal ini.
11. Serta semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini masih jauh sekali dari sempurna. untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang.

Karawang, 9 Juni 2022

Skolastika Mega Vebriana

**DAMPAK KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP MENTAL ANAK
(STUDI KASUS SISWA KELAS V SDN SUKAMAKMUR III)**

**SKOLASTIKA MEGA VEBRIANA
NIM 18416286206031**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini, untuk mengetahui dampak keluarga *broken home* terhadap mental anak dan upaya Guru dalam meningkatkan kesehatan mental anak pada siswa kelas V di SDN Sukamakmur III dalam efektivitas belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, responden dalam penelitian ini terdiri dari Guru Bimbingan Konseling, Guru Walikelas V dan siswa kelas V di SDN Sukamakmur III. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan, dampak keluarga *broken home* terhadap mental anak, sikap siswa cenderung depresi yang terlihat pada sikap pendiam dan penyendiri siswa dan kecenderungan enggan bergaul, seperti memilih diam di kelas saat jam istirahat dan tidak bermain dengan teman sebaya. Siswa dari keluarga *broken home* juga cenderung enggan membangun perkawanan. Perilaku mencari perhatian lebih dengan Guru melalui kenakalan yang dilakukan. Saat ditegur emosional siswa sering tidak stabil. Upaya yang dilakukan oleh Guru dalam membangun kesehatan mental anak, dengan menyediakan sesi konsultasi, sering berinteraksi dan komunikasi.

Kata kunci: Keluarga *Broken Home*, Kesehatan Mental, Mental Anak

***IMPACT OF BROKEN HOME FAMILY ON CHILDREN'S MENTAL
(CASE STUDY OF CLASS V SDN SUKAMAKMUR III)***

SKOLASTIKA MEGA VEBRIANA

NIM 18416286206031

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the impact of a broken home family on children's mental health and the teacher's efforts to improve children's mental health in fifth grade students at SDN Sukamakmur III in teaching and learning effectiveness. This study used a qualitative approach, the respondents in this study consisted of Counseling Guidance Teachers, V home teachers and fifth grade students at SDN Sukamakmur III. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Analysis of the data in this study using triangulation. The results showed that the impact of a broken home family on children's mentality, students' attitudes tended to be depressed which was seen in the students' quiet and aloof attitudes and the tendency to be reluctant to socialize, such as choosing to stay in class during recess and not playing with peers. Students from broken home families also tend to be reluctant to build friendships. More attention seeking behavior with Master through misbehavior. When reprimanded, students are often emotionally unstable. The efforts made by the teacher in building children's mental health, by providing consultation sessions, frequent interaction and communication..

Keywords: Broken Home Family, Mental Health, Child Mental