

Oleh karena itu, model pembelajaran *blended learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang mampu memberikan perubahan hasil bagi siswa dan model ini dapat digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran guna menciptakan suasana pembelajaran baru.



B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian seperti yang dikemukakan diatas, berikut ini beberapa saran yang diajukan peneliti :

1. Seiring dengan kemajuan teknologi saat ini, ada baiknya jika proses belajar mengajar melibatkan teknologi didalamnya sebab dengan teknologi guru dapat memberikan kemudahan dalam memaparkan materi ajar dan membuat kegiatan belajar mengajar lebih nyata.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* dapat memberi pengaruh yang positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, untuk itu guru bidang studi khususnya IPA dapat menerapkan pembelajaran IPA dengan model pembelajaran *blended learning*.
3. Penelitian mengenai model pembelajaran *blended learning* ini dapat dikembangkan lebih luas untuk diteliti mengenai motivasi siswa dalam belajar IPA, aktifitas siswa serta kemampuan berkomunikasi siswa.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan dengan menggunakan mata pelajaran lain, supaya terlihat apakah model pembelajaran *blended learning* berhasil juga untuk mata pelajaran lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Walib. 2018. *Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. Vol. 7, No. 1. Argatami, Afifah
- Abroto, Abroto, Andi Prastowo, and Raka Anantama. 2021. "Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5 (3): 1632–38..
- Abroto, Maemonah, Nelsa Putri Ayu "Pengaruh Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar" DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.703> Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 3 No 5 Tahun 2021 p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071
- Albiladi, K. 2019. *Blended Learning in English Teaching and Learning: A Review of the Current Literature. Journal of Language Teaching and Research*, 10(2), 232–238. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17507/jltr.1002.03>
- Ariani. D. 2018. Model Blended Learning Dengan Menerapkan Experiential Learning. *JPI/Vol.01/No.02/2018* | H. 08 – 15. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpi> di unggah pada tanggal 30 januari 2022
- Arlena, Afifah, Z Mawardi Effendi, and Rani Sofya. 2018. "Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Jurusan Pendidikan Ekonomi Fe Unp." *Jurnal Ecogen* 1 (1): 28..
- Asri. (2019). *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema Panas Dan Perpindahannya. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Universitas Lampung.
- Aulina, Choirun Nisak. 2018. "Penerapan Metode Whole Brain Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2 (1): 1–12..
- Fadlilah, Azizah Nurul. 2020. "Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5 (1): 373–84.
- Herawati. 2018. MEMAHAMI PROSES BELAJAR ANAK. *Volume IV. Nomor 1. Januari – Juni 2018* hlm 40.
- Husamah. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*, Jakarta: Prestasi

Pustakaraya. 2014.

Indriani, Desy. 2019. "Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar" 3: 4.

Irwan, I., Luthfi, Z. F., dan Walidi, A. 2019. *Efektifitas Penggunaan Kahoot! untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. [Effectiveness of Using Kahoot! to Improve Student Learning Outcomes]*. PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan, 8(1): 95–104.

Khoiroh, Nikmatul. 2017. "Pengaruh model pembelajaran blended learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Gumukmas." Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan 10 (2): 97–110.

Kutsiyyah, Kutsiyyah. 2021. "Analisis Fenomena Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi (Harapan Menuju Blended Learning)." EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN 3 (4): 1460–69.

Mulyana, Aina. n.d. "Undang-Undang (Uu) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional."

Muro, M., and P. Jeffrey. 2008. "A Critical Review of the Theory and Application of Social Learning in Participatory Natural Resource Management Processes." Journal of Environmental Planning and Management 51 (3): 325–44.

Narut, Y. F., & Supradi, K. 2019. *Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 3(1).

Nelsa Putri Ayu, Aninditya Sri Nugraheni. n.d. "Pengembangan Materi Ajar Puisi Menggunakan Media Google Class Room Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar" MODELING: Jurnal Program Studi PGMI." Accessed June 20, 2021.

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (blog). Accessed May 31, 2021.

Pradnyawati, Luhde Irin, and I Nengah Suparta. n.d. "Pengaruh Strategi Blended Learning Dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Di Smp K 2 Harapan," 11.

Siregar, & Manurung. (2020). Pengaruh Blended Learning terhadap Kreativitas Mahasiswa Calon Guru di Universitas Negeri Medan. Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.32939/ejrpm.v3i1.485>

Sjukur, S. B. 2013. Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil