

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *BLANDED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA**

FARIDAH ASSANIYYAH

NIM 18416286206086

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar IPA di SDN Karawang Wetan V. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*, dengan sampel sebanyak 69 orang yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan ganda dan lembar observasi guru dan juga angket. Sebelum instrument tes digunakan, instrument ini telah diuji validitas dan reabilitas soal. Melalui validitas 40 soal, diambil 20 soal yang valid dan diambil 20 soal yang digunakan sebagai bahan tes karena untuk memudahkan dalam perhitungan dan soal tersebut sudah mewakili setiap indikator. Hasil dari tes tersebut dilakukan uji statistik menggunakan uji “t” berdasarkan perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,171 dan t_{tabel} sebesar 2,036 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ini berarti H_0 ditolak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar IPA. Hal ini menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci : Model pembelajaran; *blended learning*; hasil belajar; IPA

THE EFFECT OF THE USE OF THE BLANDED LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE COURSES

FARIDAH ASSANIYYAH

NIM 18416286206086

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the blended learning model on science learning outcomes at SDN Karawang Wetan V. The research method used is quasi-experimental, with a sample of 69 people divided into two classes, namely the experimental and control classes. The instruments used were multiple-choice tests and teacher observation sheets. Before the test instrument was used, this instrument had been tested for the validity and reliability of the questions. Through the validity of 40 questions, 20 valid questions were taken and 20 questions were taken that were used as a test material because to facilitate the calculations, and the questions already represented each indicator. The results of these tests were carried out statistical tests using the "t" test based on the calculations obtained the t count value of 2.171 and t table of 2.036 so that $t \text{ count} > t \text{ table}$ this means H_0 is rejected at a significant level = 0.05. So it can be concluded that H_a states that there is an influence between blended learning learning models on science learning outcomes. This shows a significant influence on students' science learning outcomes.

Keywords: learning model; blended learning; learning outcomes; IPA