

DAFTAR PUSTAKA

- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran* - Google Books (Guepedia (ed.)). Guepedia.
- Andarningtyas, N. (2021). *Alasan PTM terbatas harus segera dilaksanakan* - ANTARA News.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Johan Setiawan, 2018, "Metodologi Penelitian Kualitatif", CV Jejak*. (E. D. Lestari (ed.)). CV Jejak.
- Anwar, Z. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan UNY*, 5(2), 124669.
- Astiti, K. ayu. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., Fadli, A., & Milda, M. (2021). Implikasi Distance Learning di Masa Pandemi COVID 19 terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 761–771.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA*, 7(1), 131–147.
- Decequeen, K. (2022). *Makalah Belajar dan Pembelajaran*.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*.
- Fitri, A. E., Saparahayuningsih, S., & Agustriana, N. (2017). Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 2(1), 1–13.
- Hakim, F. N. (2020). Pola Relasi Anak dan Orangtua di Masa Pandemi Covid 19. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 2(1), 124–134.
- Hapudin, M. soleh. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran - Google Books*.
- Helaluddin. (2018). Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif. *Uin Maulana Malik Ibrahim Malang, March*, 1–15.
- Hendratmoko, T., Kuswadi, D., & Setyosari, P. (2017). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *Jinotep*, 3(2), 152–157.
- Ilyas, A., Folastris, S., & Solihatun. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Pembelajaran Remedial* (A. Sofyan (ed.)).
- Iswantiningtyas, V., Yulianto, D., & Utomo, H. B. (2022). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dan Daring Masa Kenormalan Baru Pada Anak Usia Dini di Kabupaten Kediri. *X(April)*, 30–38.

Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*, 10–15.

Juniati, N. W., & Widiani, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 20.

Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9).

limbong, tonni (Ed.). (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. yayasan kita menulis.

Mahmud, S., & Idham, M. (2019). *Teori Belajar Bahasa*.

Nasional, P. M. P. (2007). Permendiknas. *Jambatan*, 6112y(235), 245.

Nasution, W. N. (2017). PERENCANAAN PEMBELAJARAN: PENGERTIAN, TUJUAN DAN PROSEDUR Wahyudin Nur Nasution. *Ittihad*, 1, 186.

Nursobah, A. (2019). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN MI/SD*.

oktifa, nita. (2022). *Strategi Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas di Tahun 2022*.

PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 tahun 2005. (2005). PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA.

PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN KERJA KERAS SISWA Pengantar, 2.

Permenkes No. 9 Tahun 2020 tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 [JDIH BPK RI]. (n.d.).

Ponidi, Dewi, N. A. K., Trisnawati, Puspita, D., & Nagara, E. S. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN Inovatif dan Efektif - Google Books* (satria abadi & M. Muslihudin (Eds.)).

Pratiwi, D. ayu, Lawe, yosefina uge, Munir, M., Wahab, A., & Prananda, G. (2021). *Perencanaan pembelajaran SD/MI -.*

Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran - Google Books.*

Safitri, A., Putri, F. S., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2021). Pendidikan di masa pandemi covid-19 dalam penerapan kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5296–5204.

Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar). *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.

Setiawan, M. A. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.

Sufiati, V., & Afifah, S. N. (2019). Peran perencanaan pembelajaran untuk

performance mengajar guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 48–53.

Sulthon. (2016). *PEMBELAJARAN IPA YANG EFEKTIF DAN MENYENANGKAN BAGI SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)*. 4(Mi), 38–54.

Tristinti, L. Y., Ibrahim, M., Hidayat, T., & Akhwani. (2021). Pembelajaran Karakter Terintegrasi IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 2247–2255.

Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar - Google Books*.

Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147.

WIDYANTO, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.

Yulita, H. (2014). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN E-LEARNING*. 10(1), 106–119.