

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Karawang Kulon II maka dapat disimpulkan diantaranya:

1. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilaksanakan oleh peneliti pada guru kelas V SDN Karawang Kulon II, dapat disimpulkan bahwa pada proses perencanaan guru sudah membuat RPP untuk digunakan saat proses pembelajaran tatap muka terbatas berlangsung. RPP yang dibuat oleh guru yaitu melihat referensi dari buku, internet, dan berdiskusi dengan guru lain. RPP pembelajaran tatap muka terbatas yang dibuat oleh guru terdiri dari pendahuluan, kegiatan inti dan penutup sesuai dengan pembelajaran tatap muka terbatas.
2. Berdasarkan hasil penelitian di SDN Karawang Kulon II pada pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas sudah optimal dan berjalan dengan lancar dan tertib. Pada pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas guru menggunakan metode sesuai dengan materi dan karakteristik siswa. Pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas pada mata pelajaran IPA materi zat tunggal dan campuran menggunakan media pembelajaran gambar, dan alat-alat yang mendukung seperti air, teh, kopi, minyak, gelas, dan sendok. Selain media gambar, guru di SDN Karawang Kulon II juga sering menggunakan media video pembelajaran dan power point.

3. Evaluasi pembelajaran tatap muka terbatas sudah terlaksana dengan baik karena pengerjaannya setiap 1 minggu sekali. Evaluasi pembelajaran tatap muka terbatas dilakukan untuk membuktikan berhasil atau tidaknya suatu pembelajaran yang dilakukan.

## **B. Saran**

1. Diharapkan kepada guru, agar meningkatkan pengelolaan pembelajaran agar lebih aktif dan kreatif. Memberikan variasi atau model pembelajaran yang menarik agar proses pembelajaran tidak monoton dan siswa dapat dengan antusias mengikuti pembelajaran tatap muka terbatas dengan baik dan semangat.
2. Diharapkan kepada orang tua siswa, agar senantiasa selalu memberikan perhatian dan dukungan penuh kepada anaknya dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran tatap muka terbatas dengan baik.
3. Diharapkan kepada siswa, agar mencari sumber belajar yang lain dengan bertanya pada orang tua atau orang terdekat bila tidak mengerti dengan materi yang diberikan di sekolah.