

# **ANALISIS PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS PASCA PANDEMI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SDN KARAWANG KULON II**

**Mutiara Hilwa Salsabila**

**18416286206112**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran tatap muka terbatas pasca pandemi pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian kualitatif deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V D SDN Karawang Kulon II yang berjumlah 27 orang siswa dan wali kelas V D. Dengan mengambil sampel 5 orang siswa dari anggota populasi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi kepada guru wali kelas, dan siswa kelas V D. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan keputusan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan yang dibuat oleh wali kelas V D yaitu dengan membuat RPP, jadwal pelajaran, menyiapkan bahan ajar, dan menentukan media pembelajaran. (2) Pelaksanaan pembelajaran tatap muka di SDN Karawang Kulon II berjalan dengan lancar dan tertib. Pembelajaran tatap muka terbatas ini didukung penuh oleh orang tua siswa. Metode dan media pembelajaran yang digunakan menyesuaikan dengan kondisi saat ini dan karakteristik siswa. (3) Evaluasi yang digunakan berupa soal di lks, melakukan tanya jawab secara langsung dengan siswa saat pembelajaran berlangsung, dan memberikan tugas video sebagai tugas praktikum yang nantinya dikirim melalui whatsapp grup oleh orang tua siswa.

**Kata kunci: Pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT), pasca pandemi, dan pembelajaran IPA.**

**LIMITED FACE-TO-FACE LEARNING ANALYSIS OF POST PANDEMI IN  
IPA CLASS V IN SDN KARAWANG KULON II**

**Mutiara Hilwa Salsabila**

**18416286206112**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the planning, implementation and evaluation of post-pandemic limited face-to-face learning in science subjects. This research is a qualitative research with a descriptive qualitative research design. The population used in this study were all students of class V D SDN Karawang Kulon II totaling 27 students and homeroom teachers for class V D. By taking a sample of 5 students from members of the population. Data collection techniques through observation, interviews, tests, and documentation to homeroom teachers, and fifth grade students D. While the data analysis techniques used were data collection, data reduction, data presentation, and decision making. The results of this study indicate that: (1) The planning made by the VD homeroom teacher is by making lesson plans, lesson schedules, preparing teaching materials, and determining learning media. (2) The implementation of face-to-face learning at SDN Karawang Kulon II runs smoothly and orderly. This limited face-to-face learning is fully supported by parents. The learning methods and media used adapt to the current conditions and student characteristics. (3) The evaluation used is in the form of questions in the LKS, conducting questions and answers directly with students during learning, and giving video assignments as practicum assignments which will be sent via WhatsApp group by the students' parents.*

**Keywords:** *Limited face-to-face learning (PTMT), post-pandemic, and science learning.*