

DAFTAR PUSTAKA

- Akkmaludin, B. H. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Education Seience (JES)*.
- Anggraeni, E. (2019). *Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak*. Bks Jawa Barat: Serayu Publishing.
- Ardiani, D. F. (2019). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Academia Edu*, 4-5.
- Chusna, P. a. (2017). pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak. *jurnal dinamika penelitian*, vol 17 no 2.
- Euis Kurniati, D. K. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mendampingi anak di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 241-256.
- Farhan, M. M. (2021). Efektifitas Gadget Sebagai Media Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *JATIMIKA-Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika*, 74-76.
- Hayat, E. S. (2021). efektivitas pembelajaran penggunaan gadget terhadap motivasi belajar siswa. *asaatidzah: jurnal ilmiah pendidikan agama islam*, volume 1 nomor 1.
- Hijrawati. (2021). analisis pelaksanaan pembelajaran tatap muka. *edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 4400-4406.
- Hudaya, a. (2018). pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *reseach and development journal of education*, vol. 4 no. 2.
- Husaini. (2014). Pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pendidikan. *jurnal mikrotik*, volume 2 no 1.
- Indian Sunita, E. M. (2018). Pengawasan Orangtua terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Endurance* 3, 510-514.
- Krismonix, D. (2021). efektivitas penggunaan gadget sebagai sarana pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa kelas IV Sd negeri arjowinangun tahun pelajaran 2020/2021. *repository*, 2.
- Mania, S. (2017). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, Vol 11 No 2.
- Mariskhana, K. (2018). dampak media sosial (Facebook) dan gadget terhadap motivasi belajar. *perpektif*, vol. XVI no.1.
- Maudina, T. H. (2019). METODE JOYYFULL LEARNING BERBASIS ICE BREAKING UNTUK MENUMBUHKAN SEMANGAT SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN IPA. *1033-2118-1-PB*, 313.

- Mudyahardjo, R. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Parlin Tambunan, M. A. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Pensil : Pendidikan Teknik Sipil* , 175-182.
- Patmawati, S. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SD Negeri No.13/1 Muara Bulan. *Repository Universitas Jambi* , 3.
- Rachmatullah, R. (2017). Peranan Orangtua dalam mengatasi dampak negatif penggunaan Gadget pada anak di desa Cikatomas kecamatan Cilograng kabupaten lebak provinsi banten. *universitas pasundan*, 5.
- Rahmawati, Z. D. (2020). Penggunaan Media Gadget Dalam Aktivitas Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak. *Ta'alim : Jurnal Studi Pendidikan Islam* , Vol 3 No 1.
- Riinawati. (2021). Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Hubungan Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, No.4.
- Riza, L. U. (2016). perkembangan sosial anak usia dini pengguna gadget. *psikosains*, 82-86.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orangtua Dalam Menidik Anak. *Jurnak Edukasi Nonformal*, 143.
- Sadihah, T. L. (2019). *Landasan Pendidikan*. Surabaya: CV Kanaka Media.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Sugiyono, P. D. (2017). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.