

Efektivitas Gawai Pada Saat Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

SRI RAHAYU NIM

18416286206005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Efektivitas Gawai pada Saat Pembelajaran Tatap Muka Terbatas siswa sekolah dasar terutama di SDN Warungbambu II Desa Warungbambu Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini hanya memakai 2 siswa di kelas III SDN Warungbambu II pada tahun pelajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi pada siswa kelas III SDN Warungbambu II. Hasil dari penelitian ini Gawai sangat berpengaruh bagi perilaku juga konsentrasi belajar siswa selama pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT). Begitupun peran orangtua yang sangat dibutuhkan dalam pendidikan anak. Pernyataan tersebut didukung dengan hasil wawancara yang terpapar di atas dari hasil wawancara antara peneliti dengan guru kelas III, siswa kelas III beserta orangtuanya. Berdasarkan faktor dari kurangnya konsentrasi siswa dalam belajar di kelas selama masa (PTMT) yang berinisialkan HF dan TNA ini yaitu kurangnya kesadaran dalam menggunakan gawai selama masa PTMT ini terutama siswa lebih mementingkan menggunakan gawai untuk kesenangannya saja, akan tetapi masih belum mampu menggunakan gawai untuk keperluan belajar.

Kata kunci : gawai, pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT), konsentrasi belajar.

Effectiveness of Devices When Face-to-Face Learning is Limited

SRI RAHAYU NIM

18416286206005

This study aims to determine the effectiveness of gadgets during limited face-to-face learning for elementary school students, especially at SDN Warungbambu II, Warungbambu Village, East Karawang District, Karawang Regency. This type of research is qualitative research. This study only used 2 students in class III of SDN Warungbambu II in the 2021/2022 academic year. Data collection techniques using observation, interviews and documentation on third grade students of SDN Warungbambu II. The results of this study are very influential on the behavior and concentration of students' learning during limited face-to-face learning (PTMT). Likewise, the role of parents is very much needed in the education of children. This statement is supported by the results of the interviews described above from the results of interviews between researchers and third grade teachers, third grade students and their parents. Based on the factor of the lack of concentration of students in learning in class during the period (PTMT) with the initials HF and TNA, namely the lack of awareness in using gadgets during the PTMT period, especially students are more concerned with using gadgets for pleasure, but are still not able to use devices for personal purposes study.

Keywords : *devices, limited face-to-face learning (PTMT), learning concentration*

KARAWANG