

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA PADA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) DI
SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kualitatif Deskriptif Pada Siswa Kelas V SDS Rachmani
Tahun Ajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Mengikuti Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ROFITA GAHAYU

18416286206029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Analisis Kesulitan Belajar IPA Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar

Nama : Rofita Gahayu

NIM : 18416286206029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

**Telah diuji dan dipertahankan pada 30 September 2022 Melalui
sidang skripsi dan dinyatakan LULUS**

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 25 september 2023

Mengesahkan,

Pembimbing I,



**Yulistina Nar DS, S.Pd., M.Pd.
NIK. 416200077**

Pembimbing II,



**Dr. Aang Solahudin A.M.Pd
NIK. 416200042**

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd.
NIK. 416200098**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Analisis Kesulitan Belajar IPA Pada Pembelajaran Tatap
Muka Terbatas di Sekolah Dasar

Nama : Rofita Gahayu

NIM : 18416286206029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

**Telah diuji dan dipertahankan pada 30 September 2022 Melalui
sidang skripsi dan dinyatakan LULUS**

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 25 september 2023

Mengesahkan,

Penguji I,



**Dr. Aang Solahudin A, S.Pd., M.Pd.
NIK. 416200042**

Penguji II,



**Sri Wulan Anggareni, M.Pd
NIK. 416200097**

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd.
NIK. 416200098**

LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Kesulitan Belajar IPA Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar




Nama : Rofita Gahayu

NIM : 18416286206029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/dicetak

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., MPd Koordinator Program Studi		25 / 09 2023
2	Dr.Aang Solahudin A. S.Pd., MPd Penguji I		25 / 09 2023
3	Sri Wulan Anggraeni, S.Pd., MPd. Penguji II		25 / 09 2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rofita Gahayu

NIM : 18416286206029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SEKOLAH DASAR” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 09 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Rofita Gahayu
NIM. 18416286206029

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan proposal skripsi yang berjudul “ **Analisis Kesulitan Belajar IPA Pada pembelajaran Tatap Muka Tebatas Di Sekolah Dasar**” Proposal ini diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tak lepas dari dorongan dan uluran tangan berbagai pihak. Penulis menyadari betapa banyaknya kendala yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini. Namun berkat doa, motivasi, dan kontribusi dari berbagai pihak, maka kendala tersebut mampu teratasi dan terkendali dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E.,MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang,
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang,
3. Ibu Ayu Fitri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Ibu Yulistina Nur DS, M.Pd., selaku dosen Pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu dan pikirannya, memberikan bantuan, arahan, dan motivasi dalam proses penelitian dan mengkoreksi hal-hal yang perlu dikoreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Aang Solahudin A, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan waktu, pengarahan, bimbingan, motivasi, saran,

dan arahan yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik,

6. Ibu Harmawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Wali yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis,
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas curahan ilmu pengetahuan dan segala bantuan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, melaksanakan pendidikan hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, semoga Tuhan yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat, baik sebagai sumber informasi maupun sumber inspirasi, bagi para pembaca.

Karawang, 09 Juni 2022

Peneliti,