

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Arifin, E. Z. (2011). *Metode Penulisan Ilmiah*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Asori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV: Wacana Prima.
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abdul Majid Dian Andayani, *Setrategi Pembelajaran* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Darsono, M. d. (2000). *Belajar dan Pembeajaran*. Semarang Press: Semarang:IKIP.
- Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd (2022). *Pedoman Penulisan & Penyusunan Skripsi*. Karawang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
- Hamalik, O. (2010). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Askara.
- Prof. Dr. H. Kaelan, M. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Prof. Dr. H. Kaelan, M. (Edisi Revisi 2016). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk perguruan tinggi*. Sleman, Yogyakarta.: PARADIGMA.
- Prof. Dr. H.E Zaenal Arifin & Tridays Repelita, M. (2017). *Bahasa Akademik Untuk Penulisan Ilmiah*. Tangerang: PT. Pustaka Mandiri.
- Sugiyono, P. D. (cetakan edisi ke-1 2019). *Metode penelitian Kualitatif dan kuantitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA

SUMBER JURNAL & SKRIPSI :

- Andiarini, S. E., & Nurabadi, A. (2018). *Implementasi program penguatan pendidikan karakter melalui kegiatan pembiasaan dalam peningkatan mutu sekolah*. JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, 1(2), 238-244.

- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 3(3), 459-467.
- Ali, M. R. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 1-19.
- Badriah, L., & Sholicha, R. A. (2017). Hubungan Kreativitas Guru dan Lingkungan Belajar terhadap Keaktifan Siswa Kelas III MIN Jejeran Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan), 7(1), 34-47.**
- Babuta, A. I., & Rahmat, A. (2019). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui Pelaksanaan Supervisi Klinis dengan Teknik Kelompok*. Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3(1), 1-28.
- Baehaqi, M. L. (2020). *Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(1).
- Fardiani, E. S., Nugraha, Y., & Saylendra, N. P. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Decision Making Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 5(1), 75-78
- Guntur Talajan. 2012. *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta:Laksbang
- Kusnadi, E., Martini, E., & Nugraha, G. N. (2017). *Konstruk Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Gramedia.
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Nurmanita, M. *Peranan Guru PPKn Dalam Mmbentuk Sikap Parsifartif Siswa di Ssekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 8(1), 137-147.
- Nur'Aini, H. (2016). *Peran Guru Dalam Mempengaruhi Minat Belajar PKN Pada Siswa Kelas IV di SD N Mejing 2 Ambarketawang Gamping Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*. Prodi. PGSD, FKIP, Universitas PGRI Yogyakarta.

- Prof. Dr. H. Kaelan, M. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Sleman Yogyakarta: Paradigma.
- Oktavia, Y. (2020). *Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan.
- Serano, B., & Montessori, M. (2021). *Implementasi Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 8 Kota Padang*. Journal of Civic Education,
- Sholihah, M., & Amaliyah, N. (2022). *Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(3), 898-905.
- Sara, N. T., & Rusnaini, W. *Strategi Guru Dalam Pembelajaran Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Unit Kegiatan Belajar Mandiri*.
- Suparmi, 2015. *"Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa"*. Skripsi, Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Rosyidah, R. F. (2022). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Mojokerto* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Tamboto, B., Lonto, A. L., & Rattu, J. A. (2022). *Kreativitas Guru PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Katolik Santa Theresia Tanawangko*. Jurnal PPKn: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan.
- Wibiyanto, F. S., & Muhibbin, A. (2021). *Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Yati, N., Sofyan, F. S., & Syalendra, N. P. (2021). *Peran Guru Membiasakan Menyanyikan Lagu Nasional Sebagai Pembentukan Nasionalisme Siswa*. De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 1(1), 28-33.
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). *Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 6(1), 104-115
- Zein, M. (2016). *Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran*. Jurnal Inspiratif Pendidikan, 5(2), 274-285.