

KREATIVITAS GURU PPKn DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI MTS NEGERI 4 KARAWANG

LEONI MARLINA

18416287205022

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kreativitas mengajar guru, peran guru PPKn dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Sumber data yang digunakan ialah sumber primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan mewawancarai 1 orang guru mata pelajaran PPKn, 6 orang siswa kelas IX A MTs Negeri 4 Karawang, jumlah siswa 6 orang dengan rincian 2 siswa laki laki dan 4 siswa perempuan serta wakasek bidang akademi sebagai responden. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyajian Data, Kesimpulan dan Verifikasi. Kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan berpikir tingkat tinggi sehingga harus dipelajari secara terus menerus, selain itu kemampuan berpikir kritis sangat dibutuhkan oleh siswa dalam kehidupan bermasyarakat, namun kemampuan berpikir kritis cenderung terabaikan pada proses pembelajaran. Kemampuan berpikir kritis siswa dapat meningkat dengan kreativitas guru menggunakan metode pembelajaran. Berdasarkan penelitian yang telah peneliti analisis menunjukan bahwa pengembangan kreativitas mengajar guru PPKn dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Rekomendasi pada penelitian ini adalah kreativitas guru harus terus dikembangkan lagi agar siswa lebih mudah meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya dengan baik.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.

**THE CREATIVITY OF PPKN TEACHERS IN IMPROVING STUDENTS'
CRITICAL THINKING SKILLS IN MTS NEGERI 4 KARAWANG**

LEONI MARLINA

18416287205022

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of the low critical thinking ability of students, this study aims to determine the implementation of teacher teaching creativity, the role of PPKn teachers in improving students' critical thinking skills and to find out the supporting and inhibiting factors of teacher creativity. The research method used in this study is a qualitative research method using a descriptive approach. The data sources used are primary and secondary sources. Data collection techniques collected through observation, interviews and documentation, by interviewing 1 teacher of PPKn subjects, 6 students of class IX A MTs Negeri 4 Karawang, the number of students 6 people with details of 2 male students and 4 female students and wakasek in the field of academies as respondents. The data analysis techniques used are Data Collection, Data Reduction, Data Presentation, Conclusion and Verification. Critical thinking ability is a high-level thinking ability so that it must be learned continuously, besides that critical thinking skills are needed by students in social life, but critical thinking skills tend to be neglected in the learning process. Students' critical thinking ability can be improved with the creativity of the teacher using learning methods. Based on research that has been analyzed by researchers, it shows that the development of teaching creativity of KDP teachers can improve students' critical thinking skills. The recommendation in this study is that teacher creativity must continue to be developed again so that students can more easily improve their critical thinking skills properly.

Keywords: Teacher Creativity, Students' Critical Thinking Ability.