

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data uji kategorisasi siswa *boarding school* SMK Budi Mulia memiliki resiliensi akademik yang sedang sebesar 70.9% atau 122 orang siswa. Yang berarti mereka sudah cukup mampu mengatasi segala tantangan dan kesulitan yang mengganggu kinerja akademik mereka. Berdasarkan jenis kelamin, tingkat resiliensi perempuan lebih tinggi dari laki-laki meskipun keduanya berada dalam kategori sedang yaitu perempuan sebesar 72% dan laki-laki 70.5%. Kemudian berdasarkan tingkat pendidikan, kelas satu, dua dan tiga berada di kategori sedang dengan presentasi terbanyak di kelas dua yaitu 77,5%.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian pada siswa di SMK Budi Mulia Karawang dan analisis penelitian maka terdapat saran:

a) Bagi Siswa SMK Budi Mulia

Hasil data yang telah dianalisa diperoleh bahwa resiliensi akademik siswa di SMK Budi Mulia berada pada kategori sedang. Meski begitu perlu adanya peningkatan resiliensi akademik agar siswa mendapatkan kinerja akademik yang lebih baik. Diharapkan siswa dapat lebih memahami lagi kondisi yang sedang dialaminya, dapat memahami kekurangan dan kelebihan yang dimiliki. Dapat dengan cara berkonsultasi dengan guru bimbingan

konseling mengenai hambatan apa saja yang sedang dialami sehingga mempengaruhi kinerja akademik.

b) Bagi Instansi Terkait

Sebagai penyedia layanan belajar, sekolah diharapkan dapat membuat program yang dapat meningkatkan resiliensi siswa. Sekolah dapat bekerjasama dengan seluruh guru agar dapat mengembangkan konsep belajar yang sesuai dengan kemampuan dan keadaan siswa di sekolah. Tidak hanya belajar di kelas, akan tetapi dapat belajar diluar ruangan dan melakukan lebih banyak praktek agar siswa tidak mudah jenuh.

c) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan peneliti dapat melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif pada resiliensi akademik sehingga dapat lebih bereksplorasi secara mendalam mengenai penyebab tingkat resiliensi pada siswa *boarding school*. Atau dapat mengkaitkan dengan variable-variabel yang berperan sebagai predikat resiliensi akademik.