

ABSTRAK

GAMBARAN RESILIENSI AKADEMIK SISWA *BOARDING SCHOOL* (STUDI DESKRIPTIF PADA SMK BUDI MULIA KARAWANG)

Nita Ginnaty Fau

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ps16.nitafau@mhs.ubpkarawang.ac.id

Ragam tantangan dan hambatan dalam pendidikan yang dihadapi oleh remaja menyebabkan meningkatnya stres dan depresi. Peningkatan permasalahan stres dan depresi pada remaja mengeluarkan respon berbeda pada setiap individu yang kemudian hal ini mempengaruhi resiliensi mereka terutama dalam bidang akademik. Resiliensi akademik merupakan kapasitas individu untuk mengatasi permasalahan akademiknya yang mengancam perkembangan akademik individu itu. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif deskriptif bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi akademik pelajar *boarding school* SMK Budi Mulia, sampel penelitian berjumlah 172 orang siswa. Hasil pengujian data menunjukkan bahwa tingkat resiliensi akademik pada responden berada pada kategori sedang yaitu 70.9%. Artinya siswa dengan tingkat resiliensi sedang sudah cukup mampu mengatasi permasalahan dan hambatan yang dapat mempengaruhi kegiatan akademiknya.

Kata kunci : Resiliensi Akademik, Siswa, *Boarding School*

KARAWANG



ABSTRACT

DESCRIPTION OF ACADEMIC RESILIENCE OF BOARDING SCHOOL STUDENTS (DESCRIPTIVE STUDY AT BUDIMULIA KARAWANG VOCATIONAL SCHOOL)

Nita Ginnaty Fau

Facult of Psychologi, Buana Perjuangan University Karawang

ps16.nitafau@mhs.ubpkarawang.ac.id

The various challenges and obstacles in education faced by adolescents lead to increased stress and depression. Increasing problems of stress and depression in adolescents elicits different responses in each individual which then affects their resilience, especially in the academic field. Academic resilience is an individual's capacity to overcome academic problems that threaten the individual's academic development. This research was conducted using a descriptive quantitative method aiming to describe the academic resilience of Budi Mulia Vocational High School students. The research sample consisted of 172 students. The results of testing the data show that the level of academic resilience of the respondents is in the medium category, namely 70.9%. This means that students with moderate levels of resilience are sufficiently able to overcome problems and obstacles that can affect their academic activities.

Keywords: Academic Resilience, Student, Boarding School