

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, D. F., & Sugiyo, S. (2021). Pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA N 1 Kedungwuni. *Journal of Guidance and Counseling*, 5(2), 157-177.
- Alhadi, S., & Supriyanto, A. (2017, August). *Self-regulated learning Concept: Student Learning Progress. In Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan (Vol. 2).*
- Arikunto, s. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Assafi'i, D., Anuar, A. B., Galugu, N. S., & Kadir, A. (2023). Hubungan antara *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 123-131.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, s. (2018). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dinas, P., & Trenggalek, K. K. (2016). Kontribusi *self regulated learning* dalam pembelajaran.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, S.R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Aruzz Media
- Hanifah, F., & Rusmawati, D. (2019). Pengaruh pelatihan *self-regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMP Negeri 33 Semarang (*Doctoral dissertation, Universitas Diponegoro*).
- Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan kepercayaan diri dan *self-regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Psikoborneo: *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1).
- Mukhid, A. (2008). Strategi *self-regulated learning* (perspektif teoritik). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2).

- Mulyadi, s (2017). Psikologi pendidikan. Depok: Raja Grafindo
- Nafeesa, N. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa yang menjadi anggota organisasi siswa intra sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 53-67.
- Priskila, V., & Savira, S. I. (2019). Hubungan antara *self-regulated learning* dengan stres akademik pada siswa kelas XI SMA negeri X Tulungagung dengan sistem full day school. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 6(3).
- Pujiastuti, R. (2022). Pengaruh regulasi diri terhadap prokrastinas akademik siswa kelas XII Di SMA Negri 11 Samarinda. *Motivasi*, 9(1).
- Rochillah, A., & Khoirunnisa, R. N. (2020). Hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA kelas XI sunan giri Gresik. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 7(1).
- Rosito, A. C. (2016). Pengaruh *self-regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik.
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2016). *Self-regulated learning* dan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Empati*, 5(1), 44-49.
- Santrock, J W. (2014). Psikologi pendidikan. Jakarta: Salemba Humanika
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: alfata.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta
- Ulum, M. I. (2016). Strategi *self-regulated learning* untuk menurunkan tingkat prokrastinasi akademik siswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153-170.
- Usop, D. S., & Astuti, A. D. (2022). Pengaruh *self-regulated learning*, intensitas penggunaan media sosial, dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1782-1790.