

**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMA NEGERI 1
TELUKJAMBE BARAT
TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana dari Program Studi Psikologi



Diajukan Oleh: NAMA:

RISA ANTIKA

NIM:19416273201164

**FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS BUANA
PERJUANGAN KARAWANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN



Nama : Risa Antika
NIM : 19416273201164
Fakultas : Psikologi
Judul :

**"PENGARUH SELF-REGULATED LEARNING TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMA NEGERI 1 TELUKJAMBE
BARAT"**

**"THE EFFECT OF SELF-REGULATED LEARNING ON STUDENACADEMIC
PROCRASTINATION AT SMA NEGERI 1 TELUKJAMBE BARAT"**

Dosen Pembimbing I

(Lania Muharsih, M.Psi., Psikolog)
NIDN:0411038703

Dosen Pembimbing II

(Nur Ainy Sadijah, M.Si)
NIDN:0417027201

Karawang, 22 Agustus 2023
Koordinator Program Studi Psikologi

(Linda Mora, M.Psi., Psikolog)
NIDN:0405038105

LEMBAR PENGESAHAN



Nama : Risa Antika
NIM : 19416273201164
Fakultas : Psikologi
Judul :

**"PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK SISWA SMA NEGERI 1 TELUKJAMBE BARAT"**

***"THE EFFECT OF SELF-REGULATED LEARNING ON ACADEMIC
PROCRASTINATION OF STUDENTS OF SMA NEGERI 1 TELUKJAMBE BARAT"***

Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
Pada tanggal: 22 Agustus 2023.

Dosen Penguji

1. Penguji I : Dr. Marhisar Simatupang, M.Psi
NIDN : 0104079101
2. Penguji II : Randwitya A. G. H., M.Psi., Psikolog
NIDN : 0426119003

Tanda Tangan

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0413128602

LEMBAR PERNYATAAN**TIDAK MENYONTEK ATAU MELAKUKAN TINDAKAN PLAGIAT**

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Risa Antika

NIM : 1941627320116

Fakultas: Psikologi

Dengan ini menyatakan tugas akhir dengan judul:

**"PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMAN 1 TELUKJAMBE BARAT"**

Adalah hasil karya saya dan seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan refrensi yang sesuai. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dikenakan kepada saya.

Karawang, 14 Agustus 2023.



Risa Antika
19416273201164

**“PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI
SMAN 1 TELUKJAMBE BARAT”**

Risa Antika

Ps19.risaantika@mhs.ubpkarawang.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ABSTRAK

Pada hakikatnya proses pembelajaran di sekolah mengharuskan siswa untuk mampu menyelesaikan tugas ataupun kegiatan pembelajaran dengan baik. Namun pada kenyataannya tidak sedikit siswa yang mengalami kendala, misalnya menunda-nunda mengerjakan tugas sehingga tugas tidak terselesaikan dengan baik. Kebiasaan penundaan dalam mengerjakan tugas disebut prokrastinasi akademik yang salah satu faktornya yaitu *self-regulated learning* atau pengelolaan diri dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik siswa di SMAN 1 Telukjambe Barat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di SMAN 1 Telukjambe Barat dengan jumlah sampel sebanyak 203 responden. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan metode kuantitatif, kemudian teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non-probability sampling*, dengan jenis kuota *sampling*. Skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *self-regulated learning* dengan jumlah 28 aitem ($\alpha = 0,970$) dan skala prokrastinasi akademik dengan jumlah 25 aitem ($\alpha = 0,966$). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,000 ($\text{sig.} < 0,05$). Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa pengaruh yang disumbangkan *self-regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik sebesar 36,3% dan sisanya sebesar 63,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata kunci: Prokrastinasi, *self-regulated learning*, siswa SMAN 1 Telukjambe Barat

**“THE EFFECT OF SELF-REGULATED LEARNING ON STUDENT
ACADEMIC PROCRASTINATION AT
SMAN 1 TELUKJAMBE BARAT”**

Risa Antika

Ps19.risaantika@mhs.ubpkarawang.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ABSTRACT

In the learning process at school students are required to be able to complete assignments or learning activities properly. However, in reality, not a few students experience problems, for example procrastinating doing assignments so that assignments are not completed properly. The habit of procrastinating in doing assignments is called academic procrastination, one of which is self-regulated learning or self-management in learning. This study aims to determine the effect of self-regulated learning on students' academic procrastination at SMAN 1 Telukjambe Barat. The population in this study were students of class X and XI at SMAN 1 Telukjambe Barat with a total sample of 203 respondents. The method used in this study is the quantitative method, then the sampling technique used in this study is non-probability sampling, with the type of sampling quota. The scale used in this study is the self-regulated learning scale with a total of 28 items ($\alpha = 0.970$) and an academic procrastination scale with a total of 25 items ($\alpha = 0.966$). Data analysis in this study using simple linear regression analysis showed a significant value of 0.000 (sig. < 0.05). The test results of the coefficient of determination show that the influence of self-regulated learning on academic procrastination is 36.3% and the remaining 63.7% is influenced by other factors.

Keywords: Procrastination, self-regulated learning, students of SMAN 1 Telukjambe Barat

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMAN 1 TELUKJAMBE BARAT”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk dapat memperbaiki di kemudian hari.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan serta nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Ibu Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Linda Mora, M.Psi., Psikolog, selaku koordinator Program Studi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.

4. Ibu Lania Muharsih M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar dan senantiasa membimbing , memberikan pengarahan, motivasi, kritik dan saran selama penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Nur Ainy Sadijah, S. Psi., M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, masukan dan bantuan selama penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah sabar dan senantiasa memberikan banyak ilmu pengetahuan, sehingga penulis menjadi kaya akan ilmu pengetahuan khususnya dalam ilmu psikologi.
7. SMA Negeri 6 Karawang dan SMA Negeri 1 Telukjambe Barat, yang bersedia menjadi responden pada penelitian skripsi ini.
8. Untuk Ibu yang telah merawat saya, terimakasih atas dukungan, doa, dan kasih sayang serta waktu yang telah luangkan luangkan untuk saya.
9. Untuk Bapa yang selalu mendukung saya, selalu ada dan selalu dapat diandalkan serta kakak saya terimakasih telah menjadi support system dalam hidup saya.
10. Untuk teman sepayung saya Rena Agustin terimakasih sudah selalu saling *support* hingga skripsi kita selesai.
11. Kepada sahabat-sahabat tersayang khususnya yang berada di grup Enterpreneur, Mantap Djiwa, Kosan Ceriwis, Kuli-Ah saya ucapkan terimakasih atas doa dan dukungan yang kalian berikan kepada saya.

12. Terimakasih kepada PaNaRoMa (Paul, Nabila, Rony, Salma) atas karya dan hiburannya, terimakasih sudah menjadi distraksi saat penulis merasa lelah dan stres selama proses pengerjaan tugas akhir ini.
13. Kepada teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2019 yang saling memberikan motivasi dan berbagi ilmu selama ini. Serta seluruh pihak yang sudah membantu dan memberikan dukungan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
14. *Last but not list*, terimakasih kepada diri sendiri karna telah mampu berusaha dan terus berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan tanggung jawab yang yang memang seharusnya diselesaikan.

Karawang, 14 Agustus 2023

RisaAntika
19416273201164