

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E. (2015). Hambatan Pendidikan Karakter di Sekolah Hambatan Pendidikan Karakter di Sekolah Klaten. *Socia Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1), 12-18.
- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbar, M. (2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305-315.
- Apriyani, N. M., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2021). Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkasa*, 7(2), 110-117.
- Ardila, R. M., Nurhasanah, & Salimi, M. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah. *Inovasi Pendidikan*.
- Arfandi, K. (2021). Guru Sebagai Model dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Edupedia*, 6(1), 1-8.
- Bahri, S. (t.thn.). *Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya*. Banda Aceh: IAIN Ar-Raniry.
- Fahira, W. R., Rahmadhani, P., Satria, N., Melisa, F., & Setiawati, M. (2022). Persepsi Siswa Kelas X Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran IPS di SMA 1 Bukit Sundi. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(3), 902-909.
- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58-69.
- Indonesia, P. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Irsyad, & Fitri, Y. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Batusangkar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(4), 5149-5157.
- Jufri, M. (2022). *Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(3), 17-38.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH*, 5(2), 138-151.
- Khofifah, I. (t.thn.). *Desain Kurikulum Yang Berpusat Pada Peserta Didik*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

- Lathif, M. A., & Suprpto, N. (2023). Analisis Persiapan Guru dalam Mempersiapkan Kegiatan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *JUPE2*, 1(2), 271-279.
- Lestari, T. D. (2023). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Negeri 5 Karawang Untuk Meningkatkan Kesadaran Moral Peserta Didik*. Karawang: Universitas Buana Perjuangan Karawang.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 687-706.
- Maharani, L. (2014). Membangun Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter Build Children Character Through Character Education. *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 1-10.
- Mardawani. (2015). Ketaatan Siswa Dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah (Studi Kasus Pada Siswa SMA Nusantara Indah Sintang). *Vox Edukasi*, 6(1), 36-49.
- Maulida, U. (2023). Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 14-21.
- Mery, Martono, Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila . *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840-7849.
- Messi, & Harapan, E. (2017). Menanamkan Nilai Nilai Kejujuran di Dalam Kegiatan Madrasah Berasrama (Boarding School). *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 1(1), 278-290.
- Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. (2022). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Partikasari, R., Haryono, M., Imran, R. F., Pebriani, E., & Oktasari, S. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dan Penguatan P5 Bagi Guru di Korwil 1 Bengkulu Utara. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1), 47-52.
- Prastyo, F., & Nawawi. (2023). Prinsip Kesadaran Moral Persepsi Islam. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 7(1), 413-416.
- Priantini, D. A., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjamin Mutu*, 8(2), 238-244.
- Pujiati, E. (2017). Hubungan Antara Prestasi Belajar PKn Dengan Tingkat Kesadaran Moral Siswa Kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kabupaten Malang. *LIKHITAPRAJNA*, 19(1), 26-38.
- Purnama, R. A. (2009). Membangun Kesadaran Moral Dalam Etika Berinteraksi di Dunia Maya. *Cakrawala*, IX(2), 66-76.

- Purwanti, D. (t.thn.). *Implementasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Klaten*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putrie, H. S., Basyar, M. A., & Untari, M. F. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran P5 Peserta Didik Kelas IV SDN Bandungrejo 2 Kabupaten Demak. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 2472-2486.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rahdiyanta, D. (2003). Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). *Seminal Nasional Implementasi KBK di FT-UNY*. Yogyakarta.
- Ramadhan, I. (2023). Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Pada Aspek Perangkat dan Proses Pembelajaran. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 14(2), 622-634.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249.
- Saputra, I. G., Sukariasih, L., & Muchlis, N. F. (2022). Penyusunan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menggunakan Flip Pdf Profesional Bagi Guru SMA Negeri 1 Tirawuta: Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*. Semarang.
- Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., . . . Lestari, I. D. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 185-191.
- Septiani, A., Novaliyosi, & Nindiasari, H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Pembelajaran Matematika dan Pelaksanaan P5 (Studi di SMA Negeri 12 Kabupaten Tangerang). *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 421-435.
- Surur, M. (2010). Problematika Pendidikan Moral di Sekolah dan Upaya Pemecahannya. *Jurnal Fikroh*, 4(2), 125-136.
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan IKK FPP UNP. *Gorga Jurnal Seni Rupa*, 08(01), 120-128.
- Tabi'in, A. (t.thn.). *Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Ulandari, S., & Rapita, D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116-132.

- Wahidah, N., Zubair, M., Fauzan, A., & Alqodri, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 696-703.
- Yuliasuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 51(2), 76-87.

