

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengamatan dalam penelitian yang telah diklarifikasi oleh peneliti yang terdapat pada bab IV maka hal ini dalam bab V peneliti akan memberikan kesimpulan terkait hasil penelitian, yakni sebagai berikut:

1. Dalam implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka, peserta didik kelas XI berhasil membentuk karakter dan meningkatkan kesadaran moral mereka. Pelaksanaan P5 memerlukan perencanaan yang detail dan partisipasi aktif peserta didik dalam pemilihan tema yang relevan dengan nilai-nilai Pancasila. Kurikulum Merdeka berperan sebagai pemantauan dan evaluasi perkembangan peserta didik dalam mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan mereka. Ini adalah langkah yang baik untuk meningkatkan proses pembelajaran dan memperbaiki P5 di masa depan.
2. Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila efektif meningkatkan kesadaran moral peserta didik melalui pembelajaran aktif dan kolaboratif, serta memastikan penerapan nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini menciptakan generasi yang menghormati nilai-nilai leluhur bangsa Indonesia dan membentuk karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila, dengan hasil proyek dapat dipresentasikan kepada sekolah dan masyarakat, meningkatkan rasa bangga dan tanggung jawab terhadap pelaksanaan P5.
3. Dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), terdapat beberapa hambatan yang perlu diatasi. Kendala dalam mengelola kegiatan P5 dapat diatasi dengan perencanaan yang lebih matang dan fasilitasi yang lebih baik. Adanya kendala dalam menerapkan sikap kesadaran moral pada beberapa peserta didik juga perlu penanganan melalui bimbingan dan teguran. Upaya kolaboratif antara guru, pengawas P5, orang tua, dan masyarakat dapat

membantu mengatasi hambatan-hambatan ini. Diperlukan komitmen yang kuat dari semua pihak terkait untuk memastikan keberhasilan implementasi P5 dalam meningkatkan kesadaran moral peserta didik. Dengan mengatasi hambatan-hambatan ini, Proyek P5 dapat mencapai tujuannya dalam membentuk kepribadian peserta didik sesuai dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan, hal ini peneliti dapat memberikan sebagian saran kepada pihak-pihak terkait dalam penelitian tersebut, yakni antara lain :

### **1. Bagi Sekolah**

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai penunjang dalam pembelajaran yang berhasil untuk dapat mewujudkan keaktifan belajar pada peserta didik dengan melalui berbasis proyek. Sehingga diperlukannya kesiapan yang matang pada pengimplementasian proyek tersebut agar dapat mencapai dalam tujuan pembelajaran yang terdapat pada Kurikulum Merdeka.

### **2. Bagi Guru maupun Pengawas**

Guru ataupun pengawas p5 dapat memberikan dorongan aktif pada peserta didik sebagai fasilitator dalam pembelajaran, yang memberikan arahan serta panduan dalam pelaksanaan kegiatan P5. Hanya saja diperlukannya sosialisasi secara menyeluruh agar dapat memahami dan menguasai pada konsep, struktur, serta sistem yang terdapat dalam pelaksanaan kegiatan P5. Sehingga pada pelaksanaan P5 dapat berjalan secara kondusif dan efisien.

### **3. Bagi Peserta didik**

Peserta didik bersedia untuk bisa membentuk karakter sesuai dengan aspek kesadaran moral, yang memberikan penyadaran bagi diri sendiri sebagai tolak ukur dalam berkomunikasi yang baik. sehingga dapat memotivasi orang sekitar untuk dapat berbuat baik. hal ini didasari oleh komitmen sebagai permbangan bagi diri sendiri atas tindakan yang dilakukan.

### **4. Bagi Peneliti**

Dengan mengenai implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila yang terdapat pada kurikulum Merdeka sebagai acuan dalam pembentukan karakter untuk meningkatkan kesadaran moral sebagai memberikan rekomendasi yang berguna bagi setiap pembacanya.

