

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PENINGKATAN *CIVIC*
DISPOSITION SISWA DI SMA NEGERI 5 KARAWANG**

**YUSI PARWATI
NIM. 19416287205025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dan seberapa besar pengaruh pembelajaran pendidikan Pancasila dalam kurikulum merdeka dalam meningkatkan *civic disposition* siswa di SMA Negeri 5 Karawang. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 5 Karawang yang berjumlah 432 orang siswa dengan mengambil sampel 25% dari jumlah populasi sehingga didapat jumlah sampel 108 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode *survey*. Teknik analisis data pada penelitian ini diantaranya uji instrumen (validitas dan reliabilitas), pengumpulan data (angket dan observasi), menganalisa data (analisis regresi linier sederhana) serta menginterpretasikan data (deskriptif) dengan bantuan SPSS versi 25. Dengan diperolehnya nilai $t_{hitung} = 10,107$ dan nilai $t_{tabel} = 1,982$ hal ini dapat diartikan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,107 > 1,982$) dengan nilai signifikansi pada uji T $0,00 < 0,05$ sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara pembelajaran pendidikan pancasila dalam kurikulum merdeka terhadap peningkatan *civic disposition* siswa di SMA Negeri 5 Karawang. Besarnya pengaruh pembelajaran pendidikan pancasila dalam kurikulum merdeka terhadap peningkatan *civic disposition* siswa di SMA Negeri 5 Karawang didapat dari hasil pengujian koefisien determinasi, nilai *R Square* pada uji koefisien determinasi sebesar $0,491 = 49,1\%$. Maka besar pengaruhnya sebesar 49,1% dan 50,9% lainnya dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan masyarakat.

Kata Kunci: *Civic Disposition*, Pendidikan Pancasila, Kurikulum Merdeka

**THE EFFECT OF LEARNING PANCASILA EDUCATION IN THE
INDEPENDENT CURRICULUM ON IMPROVING STUDENTS' CIVIC
DISPOSITION IN PUBLIC HIGH SCHOOL 5 KARAWANG**

YUSI PARWATI

NIM. 19416287205025

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an influence and how much influence Pancasila education learning in the independent curriculum has on improving students' civic disposition at SMA Negeri 5 Karawang. This research is quantitative research. The population used in this study were all grade XI students at SMA Negeri 5 Karawang, totaling 432 students by taking a sample of 25% of the population so that a sample size of 108 students was obtained. The data collection technique was carried out using the survey method. Data analysis techniques in this study include instrument testing (validity and reliability), data collection (questionnaire and observation), analyzing data (simple linear regression analysis) and interpreting data (descriptive) with the help of SPSS version 25. With the obtained tcount value = 10.107 and ttable value = 1.982, it can be interpreted that the tcount > ttable value (10.107 > 1.982) with a significance value in the T test of $0.00 < 0.05$ so that the results show that there is a positive influence between learning Pancasila education in an independent curriculum on increasing students' civic disposition at SMA Negeri 5 Karawang. The magnitude of the influence of learning Pancasila education in an independent curriculum on improving students' civic disposition at SMA Negeri 5 Karawang is obtained from the results of testing the coefficient of determination, the R Square value in the coefficient of determination test is $0.491 = 49.1\%$. So the magnitude of the influence is 49.1% and the other 50.9% is influenced by the family and community environment.

Keywords: Civic Disposition, Pancasila Education, Independent Curriculum