

## DAFTAR PUSTAKA

- Emzie. (2016) *Metodologi penelitian kualitatif. Analisi Data*. Jakarta:Pt Raja Grafindo persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Djamarah, S. B. & Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Handayani. D.F *Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Konsep Laju Reaksi*, Skripsi, Jakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5847/4221> diunggah pada tanggal 01 maret 2015.
- Marlina. W. & Jayanti. D. (2019). 4C dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0.0 *Prosiding Sendika*. 5(1): 392-396.
- Muzdalifah, C. (2020) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep IPA Kelas 3 di SDN 5 Ampenan. Skripsi. Universitas Mataram.
- Ni Putu dkk. 2015. *Analisis Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV Di Gugus Kecamatan Banjar*. Voll 3 Nomor 1  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5847>
- Peningkatkan Pemahaman Konsep Cahaya dalam Pembelajaran IPA Terpadu melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Bilah Barat Tahun Pelajaran 2014/2015.*, 4 (2): 547.FKIP Universitas Jambi Page 17 Nurhanah, Siti 2017.
- Purwanto, Ngalim. 2008. *Prinsip-prinsip dan Tekni Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT.Indeks
- Sa'idah, Nisa U. 2010. *Peningkatan Pemahaman Konsep-Konsep IPA Melalui Pendekatan Contextuak Teaching ang Learning (CTL) pada Siswa Kelas V SD Negeri Sondakan No. 11 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi , Surakara: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sudijono. Anas, 2011 *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta:Pt Raja Grafindo Persada 2011, hal 50).

- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratek*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani Ela dkk. 2016. *Analisis Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Two-Tier Test*. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Melalui Pembelajaran Konflik Kognitif Voll 5 Nomor 1. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/12893> diunggah pada tanggal 23 Februari 2017.
- Surya, Mohamad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Widiawati, N. P., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD Di Gugus II Kecamatan Banjar. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1).

