

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS III MI TARBIYATUL ISLAM 01

HAWA NURFADILAH

NIM 16416286206058

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep pembelajaran IPA siswa kelas III MI Tarbiyatul Islam 01 Kecamatan Kedungwaringin dalam bentuk pendekatan penelitian adalah dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini sumber data primer yang dimaksud adalah hasil dari soal test yang disebarakan pada siswa. Sedangkan sumber data sekunder yang dimaksud dalam penelitian ini adalah dokumentasi sekolah tentang pemahaman konsep pembelajaran IPA. Subjek penelitian yaitu siswa dan guru kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi partisipatif, wawancara, dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MI Tarbiyatul Islam 01, maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep pembelajaran IPA siswa kelas III MI Tarbiyatul Islam 01 dirasa kurang paham atau kurang efektif pada saat pandemi COVID-19, karena guru hanya mengirimkan tugas pada whatsapp saja tanpa adanya penjelasan tanpa harus bertatap muka, sehingga banyak siswa menjadi kurang bersemangat atau bosan dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Kata kunci : Pemahaman Konsep, Pembelajaran IPA

**ANALYSIS OF UNDERSTANDING CONCEPTS OF SCIENCE LEARNING
FOR CLASS III STUDENTS OF MI TARBIYATUL ISLAM 01**

HAWA NURFADILAH

NIM 16416286206058

ABSTRACT

This study aims to determine the understanding of science learning concepts for third grade students at MI Tarbiyatul Islam 01, Kedungwaringin District. The form of the research approach is to use qualitative descriptive analysis. In this study, the primary data source in question is the result of test questions distributed to students. While the secondary data source referred to in this study school documentation about understanding science learning concepts. The research in this study were participatory observation, interview, and documentation studies. Based on the results of research conducted by researchers at MI Tarbiyatul Islam 01, it can be concluded that understanding the concept of science learning for grad III students at MI Tarbiyatul Islam 01 is deemed to lack understanding of ineffectiveness during the COVID-19 pandemic, because teachers only send assignments on WhatsApp without any explanation. Without having to meet face to face, so many students become less enthusiastic or bored in carrying out the learning process

Keywords : Concept Understanding, Science Learning