

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, N. F., Malmia, W., Magfirah, I., & Andong, A. (2024). *Pemanfaatan media Educandy dalam peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika Siswa kelas V Sekolah Dasar*. 13(1), 1–8.
- Andri Nurcahyono, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4924>.
- Andrian, M., Risa, N. F., dan Rahmattullah, M. (2022). Penerapan Media Aplikasi Berbasis Web *Educandy* Sebagai Tes Pembelajaran Prakarya Di Era Digital. Seminar Nasional (Prospek 1), 1 (1), 81-85
- Anggraini, P. D., dan Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Ayuningtyas, N., dan Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 237–247.
- Azzahroh, L. S., dan Putri, R. K. (2023). Analisis Kemampuan Kemampuan Matematis Siswa SD Ditinjau dari Perbedaan Gender dan Kemampuan Matematis. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 37–45.
- Evaningtyas, Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, E. N. A. Y. (2023). Efektivitas Media *Educandy* Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 348–356.
- Hapsari, F., Desnaranti, L., dan Wahyuni, S. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 193.
- Herawan, E. (2015). Kemampuan Numerasi Di Era Digital Bagi Pendidik. 23–32.
- Ina, Y. T., Ishak, D. D., dan Rinawati, Y. (2023). Kelas Tinggi Di Malubi Kabupaten Sumatra Barat Timur. 4, 17–27
- Irvan, M., dan Arni, R. (2022). Implementasi Scientific Approach, Case Method dan Project Based Learning dalam Pembelajaran Bahasa Jepang 12 Oktober 2022 Penggunaan Game Edukasi dengan *Educandy* Sebagai Alternatif Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Jepang MINASAN IV |MINASAN IV*, 1, 64–71.
- Meita, L., Furi, I., Handayani, S., dan Maharani, S. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Project Based Learning

Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 49-60–60.

Priadana, S., dan Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pacal Books.

Prawiyogi, A. G., Asmara, A. S., & Marshahifa, D. (2024). PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL BACA (PANELCA) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Buana Pengabdian*, 6(1), 1–9.

Rahmawati. (2022). *Skripsi. "Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum Pada Siswa Kelas V di SDN 22 Murante Kota Palopo."*

Rahmawati, L. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (Mim) Wonorejo Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023.

Resti, Y., Zulkarnain, Z., dan Kresnawati, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu II Palembang. *Seminar Nasional*

Sugiyono, Elisa Priscillia, Z., Mufidah, E., & Al-Fattah Siman Sekaran Lamongan, S. (2023). *PENERAPAN KUIS ONLINE WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA PENDAHULUAN Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan bukanlah hal yang luar biasa lagi , Revolusi Industri 4 . 0 ini mencakup beberapa aspek perubahan dan salah satunya yaitu pada dunia pen. 04(01), 61–69.*

Susilawati, Zulfiati, & R, A. D. (2016). *Evaluasi program pelatihan berbasis kompetensi di Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan Kerja Karawang (penerapan model evaluasi cippo). Jurnal Pendidikan Teknik Dan Vokasional*, 2(1), 38–45.

Sitopu, J. W., Pitra, D. H., Muhammadih, M., dan Nurmiati, A. S. (2023). *Peningkatan Kualitas Guru : Pelatihan dan. 4(6), 13441–13447.*

Wibowo, S. A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran *Educandy* Berbasis Gamifikasi Untuk Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar PPKN Kelas III. *Nubin Smart Journal*, 1(1), 126–139.

Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. Il. (2021). Media Pembelajaran Digital Sebagai Sarana Belajar Mandiri Di Masa Pandemi Dalam Mata Pelajaran Sejarah. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2(2), 1–10.

Winarni, R., & Astuti, E. R. P. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 69–79.