

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah diuraikan dalam BAB IV, maka dalam BAB V ini peneliti akan merumuskan beberapa kesimpulan sebagai intisari dari hasil penelitian. Selanjutnya pada bagian akhir ini peneliti mengajukan beberapa rekomendasi ataupun saran pada pihak yang terkait sebagai berikut:

A. KESIMPULAN

1. Kesimpulan Umum

Pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*) berperan penting dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa SDIT Mentari Ilmu Jatisari Karawang. Dengan berjalannya pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*) sudah terealisasi dengan baik dapat meningkatkan kesadaran siswa untuk berkarakter peduli lingkungan. Pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*) menjadi salah satu program yang akan konsisten dijalankan demi meningkatkan karakter peduli lingkungan dan cinta lingkungan. Di sisi lain, pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*) dapat memberikan pelajaran dan membentuk perilaku ataupun keterampilan peserta didik antar teman maupun gurunya dan orang-orang yang ikut serta dalam program pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*).

2. Kesimpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan

- a. Pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*) untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan bagi siswa SDIT Mentari Ilmu Jatisari Karawang yaitu memiliki peran dan strategi

yang sangat baik dan terancang sehingga meningkatkan kesadaran siswa terhadap lingkungan sekolah serta berbagai bentuk kebiasaan yang ada di sekolah.

- b. Pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*) menghasilkan nilai yang baik bagi siswa dan orang tua siswa yang ikut serta dalam program pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*). Dalam Pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*) memiliki hubungan dengan pembentukan karakter siswa serta tujuan untuk membentuk karakter peduli lingkungan, Manner, Empati, Nilai, Tanggung Jawab, Amal, Rajin, Iman. Salah satu cara menanamkan pendidikan karakter pada siswa yaitu dengan menerapkan pembiasaan yang berjalan dengan baik.
- c. Ada beberapa faktor yang menghambat dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa melalui Pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*) yaitu persetujuan dari orang tua siswa, kurangnya kesadaran siswa terhadap lingkungan sekitar.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, berikut dapat dirumuskan saran untuk beberapa pihak:

1. Untuk Sekolah

Diharapkan kepada sekolah agar lebih mengsosialisasikan lagi tentang pemanfaatan peduli lingkungan dalam pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*) sehingga memudahkan dalam proses pembiasaan di sekolah yang lebih baik di tahun yang akan mendatang dan bertujuan membentuk karakter, perilaku serta keterampilan peserta didik.

2. Untuk Guru

- a. Semua guru, tanpa kecuali, adalah cerminan siswanya. Oleh karena itu, guru harus mampu memberikan contoh dan arahan dalam pembiasaan sikap yang baik.
- b. Guru harus memberikan yang terbaik pada kegiatan pembiasaan-pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*), lebih berusaha semaksimal mungkin dalam meningkatkan karakter siswa.
- c. Guru hendaknya memberikan lebih banyak contoh implementasi langsung pada pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*) dalam tindakan praktis untuk kehidupan sehari-hari.

3. Untuk Peserta Didik

- a. Siswa dapat memahami tentang peduli lingkungan, artinya siswa dapat membangun karakter peduli lingkungan.
- b. Siswa akan mengimplementasikan pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*) tidak hanya di sekolah, tetapi juga di rumah dan lingkungan sekitar

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertandingan dan referensi penelitian dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih mendalam meneliti pembiasaan 5R (*Reduce, Reuse, Recycle, Replace, and Replant*).