

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, U. K., & Anam, S. (2017). Fenomena geng santri (pengaruh konformitas kelompok teman sebaya terhadap perilaku positif dan negatif geng santri di Pondok Pesantren). *Miyah: Jurnal Studi Islam*, 13(01), 98-125.
- Adams, R. V., & Blair, E. (2019). Impact of time management behaviors on undergraduate engineering students' performance. *Sage Open*, 9(1).
- Apriliani, N., Wicaksono, A. S., & Amelasasih, P. (2022). Pengaruh academic self-management terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMK PGRI 1 Gresik. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 17(1), 54. DOI: <https://doi.org/10.30587/psikosains.v17i1.4565>
- Arianti, A. E., & Kumara, A. R. (2021). Pengaruh manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa BK UAD pada masa pembelajaran daring. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 1.
- Arianty, R. (2018). Pengaruh konformitas dan regulasi emosi terhadap perilaku cyberbullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4), 505-512. DOI: <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i4.4672>
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian psikologi*. Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode penelitian psikologi*. Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Britton, B. K., & Tesser, A. (1991). Effects of time-management practices on college grades. *Journal of Educational Psychology*, 83(3), 405-410. DOI: <https://doi.org/10.1037/0022-0663.83.3.405>
- Cinthia, R. R., & Kustanti, E. R. (2017). *Hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa* [Doctoral dissertation]. Diponegoro University.
- Ghufron, N. M., & Risnawita, R. S. (2017). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakim, A. R., Mora, L., & Rahmawati, S. (2022). *Analisis data penelitian kuantitatif untuk skripsi "sederhana, mudah dan menyenangkan"*. Jakarta: UAI Press.
- Hooda, M., & Devi, R. (2017). Procrastination: A serious problem prevalent among adolescents. *ZENITH International Journal of Multidisciplinary Research*, 7(9), 107-113.
- Imansyah, Y., & Setyawan, I. (2018). Peran konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada siswa laki-laki MA Boarding School Al-Irsyad. *Jurnal Empati*, 7(4), 1388-1392.
- Krisnadhi, M. A. D., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Peran konformitas teman sebaya dan dukungan sosial orangtua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa program studi sarjana psikologi fakultas kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 183-194.
- Martiana, L., Batubara, A., Beru Ginting, S. U., & Dina, R. (2022). Pengaruh teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik siswa SMK Swasta Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 11(1), 25-32. DOI: <https://doi.org/10.37755/jsbk.v11i1.545>
- Mccloskey, J., & Scielzo, S. A. (n.d.). *Finally!: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale*. DOI: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>
- Mediastuti, R., & Nurhadianti, R. D. D. (2022). Hubungan manajemen waktu dan dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XII SMAN 4 Bekasi. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 6(2), 31-39.
- Mehrabian, A., & Stefl, C. A. (1995). Basic temperament components of loneliness, shyness, and conformity. *social behavior and personality: An International Journal*, 23(3), 253-263. DOI: <https://doi.org/10.2224/sbp.1995.23.3.253>
- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21-28. DOI: <https://doi.org/10.21831/ap.v4i1.47654>
- Nisa, N. K., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Putri, R. H. (2019). Manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan. *Journal of Psychological Perspective*, 1(1), 29-34. DOI: <https://doi.org/10.47679/jopp.1172019>
- Nurhidayati, D. D. (2016). Peningkatan pemahaman manajemen waktu melalui bimbingan kelompok dengan teknik problem solving pada siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 24. DOI: <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4592>
- Panzola, N. F., & Taufik, T. (2022). Hubungan konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik siswa di era new normal. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 6(2), 46-51. DOI: <https://doi.org/10.24036/4.11693>

- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2015). *Menyelami perkembangan manusia experience human development*. Edisi 12. Buku 2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pertiwi. (2020). Pengaruh stres akademik dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738-749. DOI: <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5578>
- Pradipta, P., & Kustanti, E. R. (2021). Hubungan antara konformitas dengan perilaku konsumtif mahasiswa di coffeeshop Semarang. *Jurnal Empati*, 10(3), 167-174.
- Praseipida, A. K. N., & Fauziah, N. (2020). Hubungan antara self monitoring dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Purwokerto. *Jurnal Empati*, 7(2), 429-437. DOI: <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21658>
- Putri, C. N. S., Rina, A. P., & Noviekayati, I. G. A. A. (2022). Prestasi belajar akademik pada mahasiswa: Bagaimana peranan manajemen waktu? *Inner: Journal of Psychological Research*, 2(3), 510-518.
- Rahmah, R. A. (2018). Pengaruh strategi coping dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 221-27.
- Reswita. (2019). Hubungan antara manajemen waktu dan prokrastinasi akademik mahasiswa pg-paud fkip unilak. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 25-32. DOI: <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v2i02.2497>
- Risnawati, V. N. (2017). Manajemen waktu menunjang pekerjaan sekretaris. *Jurnal STIE Semarang*, 4(3).
- Saman, A. (2017). Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan fakultas ilmu pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 3(2), 55-62. DOI: <https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.3070>
- Santrock, W. J. (2013). *Adolescence (Fifteen edition)*. McGraw-Hill Education.
- Sari, T. W., Hanim, W., & Marjo, H. K. (2015). Hubungan penggunaan strategi self regulated learning dengan prokrastinasi akademik siswa kelas VIII SMPN 1 Tambun Selatan. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 71-76.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap konformitas teman sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 9-17.
- Septiyan, D., Septiyan, D., Simatupang, M., Sadijah, N. A. (2023). Pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMAN 1 Telukjambe Barat. *Psikologi Prima*, 6(2), 62-69.
- Siaputra, I. B. (2015). *I love you tomorrow: Prokrastinasi akademik dan manajemen waktu*.
- Ulum, M. I. (2016). Strategi self-regulated learning untuk menurunkan tingkat prokrastinasi akademik siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153-170. DOI: <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.1107>
- Wibowo, N. (2016). Upaya memperkecil kesenjangan kompetensi lulusan sekolah menengah kejuruan dengan tuntutan dunia industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1), 45-59. DOI: <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.9354>
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2).
- Widyastari, D., Atrizka, D., Ramadhani, B., & Damanik, D. S. (2020). Prokrastinasi akademik ditinjau dari kontrol diri pada siswa-siswi SMA Swasta Ar-Rahman Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(2), 82-91. DOI: <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i2.25>
- Yunita, D. R., Rakhmawati, D., & Mujiono, M. (2022). Hubungan antara motivasi belajar dengan manajemen waktu pada siswa SMAN 1 Kembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 2137-2142.