

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A. H., & Zikra. (2019). Students Academic Stress and Implications in Counseling. *Jurnal Neo Konseling*, 1(3), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00130kons2019>
- Agustina, M. W., & Deastuti, P. W. P. (2023). Hardiness dan Stres Akademik pada Mahasiswa Rantau. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(1), 34–45. <https://doi.org/>
- Amseke, F. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81.
- Arieska, R., & Rinaldi. (2019). Hubungan Antara Hardiness Dengan Optimisme Pada Remaja Penghuni Panti Asuhan Kota Bukittinggi. *Jurnal Riset Psikologi*, 1, 18–32.
- Ariyati, P. C. (2018). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Resiliensi Pada Remaja di Keluarga Miskin. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Da'awi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. *PSIKODINAMIKA: JURNAL LITERASI PSIKOLOGI*, 1(1), 67–75.
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166–178.
- Jim, H. (2017). Study: Metro West teens feeling more stres. *Metrowest Daily News*. <https://www.metrowestdailynews.com>
- Karneli, Y., Ardimen, A., & Netrawati, N. (2019). Keefektifan Konseling Modifikasi Kognitif Perilaku untuk Menurunkan Stres Akademik Siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 4(2), 42–47. <https://doi.org/10.21067/jki.v4i2.3083>
- Lutfiana, D., & Zakiyah, E. (2021). Hubungan Konsep Diri Akademik dan Self Regulated Learning dengan Stres Akademik Santri dalam Mengikuti Pembelajaran Daring. *Journal of Indonesian Psychological Science (JIPS)*, 1(01), 22–31. <https://doi.org/10.18860/jips.v1i01.14922>
- Mahesanara, A. A., & Nastiti, D. (2023). Correlation Between School Well Being and Self Regulated Learning in Taman State Junior High School 2 Student [Hubungan Antara School Well Being dengan Self Regulated Learning pada Siswa Smpn 2 Taman]. *UMISDA Preprints Server*, 1–10.
- Mulyati, C. A., & Eryani, R. D. (2022). Hubungan Regulasi Emosi dengan Kepribadian Hardiness pada Siswa SMA Selama Pandemi Covid-19. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 106–113. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.702>
- Nastasia, K., Candra, I., & Putri, A. K. (2023). Peranan Hardiness Terhadap Stress Akademik pada Siswa Kelas XI. *Psyche 165 Journal*, 16(2), 87–92. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i2.237>
- Astuti, T & Hartati, S (2014). Dukungan Sosial pada Mahasiswa yang sedang menyusun Skripsi (studi fenomenologis pada mahasiswa fakultas psikologi undip). *Jurnal psikologi*, 12(1), 1–13.
- Olivia, D. O. (2014). Kepribadian Hardiness Dengan Prestasi Kerja Pada Karyawan Bank. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 2301–8267.
- Putri, S. A., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Taruna Tingkat Ii Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 319–322. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.2010>
- Rahmawan, F. R., & Selviana. (2021). Hubungan Adversity Quotient dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(1), 67–75.
- Ramadhan, M. I., & Aslamawati, Y. (2022). Hubungan Hardiness dengan Stres Akademik (Studi Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas X Program

Studi Profesi Dokter (PSPD) di Kota Bandung). Schema: *Journal of Psychological Research*, 43–48.

<https://doi.org/10.29313/schema.v0i0.5670>

Psyche165 Journal, 235–239.
<https://doi.org/10.>

Rustam, H. K., & Tentama, F. (2020). Creating academic stress scale and the application for students: Validity and reliability test in psychometrics. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(1), 661–667.

Siregar, S. (2017). Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan spss. Jakarta: Pranedamelia group.

Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif. Bandung : CV, Alfabeta.

2Yumika, T., & Marheni, A. (2023). Peran Ketangguhan dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember, 9(23), 836–852.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10421397>

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik.



