

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa metode *cooperative learning* tipe *talking stick* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Wadas II terutama pada pokok bahasan keberagaman suku bangsa dan budaya indonesia. Dari nilai analisis data, didapatkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen. 29,35 dan *pretest* kelas kontrol 40,15. Namun setelah diberikan perlakuan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen menjadi 68, 75 sedangkan kelas kontrol hanya 45,9. Dengan demikian dapat dilihat ada perbedaan yang sangat signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yaitu kelas eksperimen nilai rata-ratanya lebih meningkat dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol. Hasil uji hipotesis dengan uji-t dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$. Dari proses perhitungan yang menunjukkan bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ diperoleh t_{hitung} 14, 173 dan t_{tabel} 2, 021 sesuai dengan kriteria uji-t. Dengan demikian H_0 di tolak dan H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPS yang menggunakan metode *cooperative learning* tipe *talking stick* dengan hasil belajar IPS yang menggunakan metode ceramah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Dalam pembelajaran IPS disarankan kepada guru menggunakan model, strategi ataupun metode alternatif salah satunya yaitu metode *cooperative learning* tipe *talking stick* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS.
- b. Penggunaan metode *cooperative learning* tipe *talking stick* dapat digunakan oleh guru di SDN Wadas II agar tercipta pembelajaran yang lebih optimal.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memperhatikan penjelasan guru tentang petunjuk pelaksanaan metode pembelajaran akan berjalan optimal jika siswa memahami petunjuk pelaksanaan metode pembelajaran dengan baik. Selain itu, siswa hendaknya merubah cara belajar yang pasif menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran dan siswa harus mempunyai kemampuan dan keberanian dalam berpendapat, bertanya dan menyampaikan hasil diskusi agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya menyediakan fasilitas sarana dan prasarana yang diperlukan dalam segala kegiatan pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran IPS.