

PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL

BELAJAR IPS

LILIS HARYANI

NIM 15416286206098

ABSTRAK

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *problem solving* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV di SDN Wadas II. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 61,3 dan kelas kontrol sebesar 67,9. Setelah diberikan perlakuan dan melakukan posttest bahwa hasil akhir kelas eksperimen sebesar 81 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 67,9. Perhitungan hipotesis dengan menggunakan Uji-t yakni *uji paired sampel T test* dan diperoleh pada taraf signifikan 0,05 menunjukkan bahwa nilai probabilitas (signifikansi) adalah 0.00. Karena nilai signifikansi, maka H_0 di tolak. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode *problem solving* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Wadas II.

Kata Kunci : *Problem Solving, Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*

THE EFFECT OF PROBLEM SOLVING METHODS ON IPS LEARNING OUTCOMES

LILIS HARYANI

NIM 15416286206098

ABSTRACT

Based on the results of research and data analysis, it can be concluded that the use of problem solving methods affects the social studies learning outcomes of fourth grade students in SDN Wadas II. Based on the results of the research and data analysis the average pretest of the experimental class was 61.3 and the control class was 67.9. After being given treatment and doing posttest that the final result of the experimental class is 81 higher than the average value of the control class of 67.9. Calculation of hypotheses using the t-test is a paired sample T test and obtained at a significant level of 0.05 indicates that the probability value (significance) is 0.00. Because of the significance value, H_0 is rejected. This proves that the use of problem solving methods affects the social studies learning outcomes of fourth grade students at SDN Wadas II.

Keywords: *Problem Solving, Social Sciences Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pendekatan Problem Solving Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Keanekaragaman kebudayaan yang ada di Indonesia”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM, selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. H. Tarpan Suparman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Ayu Fitri, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
4. Sri Wulan Anggraeni, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu atas bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
5. Depi Prihamdani, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu atas bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta pengalamannya;

7. Kepada kedua orang tuaku, yang menjadi semangatku Bapak Deddy dan Ibu Erum, tidak pernah lelah menyemangati dan mendo'akanku;

8. Kepada Suami tercinta yang selalu mendukung dan mengerti atas kesibukan ku

10. Para sahabat-sahabat PT PIRO yang selalu memberikan dukungan baik berupa materi ataupun non materi: Ismayanti Putri, Fipin Fitria, Ayu Sri Rahayu, Anita Monica Risma, Ayu Lestari, Eva Indah Permata Sari, Dara Liestarita Putra dan teman PGSD15C yang lainnya;

11. Siswa kelas IV A serta kelas IV B SDN Wadas II, atas kerjasama yang baik dalam proses penelitian;

12. Semua pihak yang telah membantu saya dalam penulis dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu;

Dengan demikian, dalam skripsi ini peneliti menyadari masih belum sempurna.

Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Karawang, 25 Maret 2019

Peneliti

Lilis Haryani