

ABSTRAK

Permasalahan yang muncul pada efektivitas program pelatihan kejuruan Balai Latihan Kerja Kabupaten Karawang dalam meningkatkan kompetensi siswa. yaitu Pengelolaan kompetensi yang baik akan memberikan kemajuan yang signifikan bagi perusahaan, dalam upaya untuk mempertahankan kinerja yang baik dapat dilihat pada angka rata rata siswa lulus uji kompetensi dengan nilai 86,09%. Responden yang di libatkan yaitu Siswa BLK sebanyak 98 orang dari 10 jurusan dan 1 Instruktur BLK Kabupaten Karawang. Penelitian ini menggunakan Mix Methode. Teknik penentuan responden yang digunakan adalah purposive sampling. untuk mengetahui kompetensi siswa menggunakan instrumen berupa angket berbasis google form secara online dan wawancara secara offline di kantor BLK Kabupaten Karawang. Hasil efektivitas program pelatihan kejuruan dalam meningkatkan kompetensi siswa, setelah siswa mengikuti pelatihan, siswa meningkat dalam kemampuan intelektual, pengetahuan kompetensi, pemikiran konseptual, dan pemikiran analitis. Peningkatan kompetensi siswa, yang awalnya siswa dari berbagai latar pendidikan yang berbeda dengan peminatan yang dipilih pada saat pelatihan menjadi siswa yang terampil pada bidang yang diambil, didukung oleh hasil uji data menggunakan SPSS. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel (x) efektivitas program pelatihan kejuruan berpengaruh sangat signifikan terhadap variabel (y) yaitu kompetensi siswa.

kata kunci : efektivitas, pelatihan, kompetensi siswa, BLK,

KARAWANG

ABSTRACT

Problems that arise regarding the effectiveness of the Karawang Regency Vocational Training Center vocational training program in improving student competency. namely good competency management will provide significant progress for the company, in an effort to maintain good performance which can be seen in the average number of students passing the competency test with a score of 86.09%. The respondents involved were 98 BLK students from 10 departments and 1 Karawang Regency BLK instructor. This research uses a Mix Method. The technique for determining respondents used was purposive sampling. To determine student competency using instruments in the form of online Google Form-based questionnaires and offline interviews at the Karawang Regency BLK office. The results of the effectiveness of the vocational training program in increasing student competence, after students take part in the training, students increase in intellectual ability, competency knowledge, conceptual thinking, and analytical thinking. Increasing student competence, from students from various educational backgrounds who are different from the specialization chosen during training to becoming skilled students in the field they are taking, is supported by the results of data tests using SPSS. Thus, it can be concluded that the variable (x) effectiveness of the vocational training program has a very significant effect on the variable (y), namely student competency.

Keywords: effectiveness, training, student competency, BLK

KARAWANG