

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode bermain peran berpengaruh terhadap percaya diri siswa kelas V di SDN Cengkong IV. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 40,65 dan kelas kontrol sebesar 45,9. Setelah diberikan perlakuan dan melakukan posttest bahwa hasil eksperimen sebesar 64,95, lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 57,4. Perhitungan hipotesis dengan menggunakan Uji-t yakni *Uji paired sampel T test* dan diperoleh pada taraf signifikan 0.05 menunjukkan bahwa nilai probabilitas (signifikansi) adalah 0.00, karena nilai signifikansi, maka  $H_0$  di tolak. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan *metode bermain peran* berpengaruh terhadap percaya diri siswa dengan keterampilan berbicara kelas V SDN Cengkong IV.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah *Metode bermain peran* dapat menjadi salah satu alternative metode pembelajaran yang berpengaruh terhadap percaya diri siswa dengan keterampilan berbicara.

