

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Yagon, M. (2011). *Adolescents' subtypes of attachment security with fathers and mothers and self-perceptions of socioemotional adjustment*. *Psychology*, 2(4), 291–299. <https://doi.org/10.4236/psych.2011.24046>.
- Ageng Setyawan, Andoko dan Dumora Simbolon. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru. Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau. JPPM Vol.11 No.1. 2018.
- Ainsworth, M. D., & Bell, S. M. (1970). *Attachment, exploration, and separation: illustrated by the behavior of one-year-olds in a strange situation*. *Child development*, 41(1), 49–67. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.1970.tb00975.x>.
- Amin, M., Kristiana, D., & Fadlillah, M. (2020). Pengaruh Kelekatan Aman Anak pada Ibu terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 127. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.504>.
- Armsden, G. dan Greenberg, M. (2009). *The inventory of parent and peer attachment: individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence*. *Journal of Youth and Adolescence*. 16, 427-454.
- Ashran, K., Latipun, & Amalia, S. (2020). *Perbedaan kematangan emosi ditinjau dari keutuhan keluarga pada remaja*. *Psycho Holistic*. 2(1), 118–128. <https://journal.umbjm.ac.id/index.php/psychoholistic/article/view/517>.
- Atoum, A. and Almunaizel, A. (2011). *Emotional Intelligence Among a Sample of Emirati high School Students and Suggestions to Improve It*. *Social Affairs*, 111 (28) , 77-109.
- Aulya Purnama, R., & Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (*attachment*) pada ibu dan ayah dengan kompetensi sosial pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 30-40. <https://doi.org/10.24014/jp.v13i1.2762>.
- Azwar, S. (2014). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bai, N., & Nazi, S. M. (2014). *The Relationship Between Emotional Intelligence and Happiness in Collegiate Champion (Case Study : Jiroft)*.
- Bowlby, J. (2016). *Attachment theory, Separation Anxiety, and Mourning*. Basic Books.
- Cahoon, S. (2020, Februari 7). *What's Up with Gen Z? A Diagnostic on Generation Z's Emotional Intelligence*. Retrieved from <https://www.linkedin.com/pulse/whats-up-genz-diagnostic-generation-zs-emotional-sam-cahoon>.
- Castillo R, Salguero JM, Fernández-Berrocal P, Balluerka N. (2013). *Effects of an emotional intelligence intervention on aggression and empathy among adolescents*. *Journal of adolescent*.

- Christiani, L. C., & Ikasari, P. N. (n.d.). Generasi z dan pemeliharaan relasi antar generasi dalam perspektif budaya jawa. *Jurnal Komunikasi dan Kajian Media*.
- Damara, G., & Aviani, Y. I. (2020). Hubungan kelekatan dan kecerdasan emosi pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Proyeksi*, 15(2), 151–160. <https://doi.org/10.30659/jp.15.2.151-160>.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Di Fabio, A., & Saklofske, D. H. (2014). Comparing Ability and self-report trait emotional intelligence, fluid intelligence and personality traits in career decision. *Personlity and Individual Differences*, 64, 174-178.
- Eliasa, E. I. (2011) *Pentingnya Kelekatan Orang Tua Dalam Internal Working Model Untuk Pembentukan Karaktr Anak*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Emmerling, R. J., & Cherniss, C. (2003). Emotional intelligence and the career choice process. *Journal of Career Assessment*, 11(2), 153–167.
- ERVICA, E. (2005). *Efektivitas pelatihan perilaku keibuan guna memperbaiki gangguan kelekatan* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Fellasari & Lestari. (2016). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kematangan emosi remaja. *Jurnal Fakultas Psikologi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fitriyani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 18(1), 93–110. <https://doi.org/10.21093/lj.v17i1.431>.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate*.
- Goleman, D. (2009). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bloomsbury.
- Goleman, D. (2015). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia.
- Goleman, Daniel. (2000). *Emotional Intellegence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Groos, Jacquelyn T., Stern, Jessica A., Brett, Bonnie E., Casside, J. (2017). The multifaceted nature of prosocial behavior in children: Links with attachment theory and research. *Wiley*, 26(4), 661–678. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/sode.12242>.
- Hale. (2022). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Generasi Z. *Journal Didache of Christian Education*. Universitas Kristen Artha Wacana.
- Hapsariyanti, D. 2006. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri dalam Perkawinan pada Pasangan yang Baru Menikah Selama Tiga Tahun. *Kumpulan Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*. Diperoleh dari www.google.com.

- Hasanvand, B., & Khaledian, M. (2012). The Relationship of Emotional Intelligence with Self-esteem and Academic Progress. *International Journal of Psychology*, 2(6).
- Iftinan, Q., & Junaidin. (2021). Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua (Ibu) Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Siswa Kelas XII Jurusan IPA SMAN 01 Tumijajar Kabupaten Tulang Bawang Barat. *Jurnal Psimawa*, 4(1), 61–68. <http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA/article/view/1273>.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2014. *Biopsikologi Pembelajaran Perilaku*. Bandung: Alfabeta.
- Lintang, C. C., & Prinisia, N. I. (2020). Generasi Z dan Pemeliharaan Relasi antar Generasi dalam Perpektif Budaya Jawa. *Jurnal Komunikasi dan Kajian Media*.
- Maharani. (2018). *Kelekatan Orangtua (Parent Attachment) dan Kesehatan Sosial-Emosional (Social Emotional Health) pada Remaja*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori. 2010. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mursil, A. N., Karini, S. M., & Nugroho, A. A. (2018). Hubungan antara kematangan emosi dan afeksi ibu dengan kemandirian anak di 4 taman kanak-kanak kecamatan Pondok Aren, Tangerang Selatan, Banten. *Wacana*, 10(1).
- Nana Shin, Manuela Veríssimo, António J. Santos, Brian E. Vaughn, & Carla Fernandes. (2015). Associations between attachment security and social competence in preschool children. *MerrillPalmer Quarterly*, 60(1), 80. <https://doi.org/10.13110/merrpalmquar1982.60.1.0080>.
- Natalia, C., & Lestari, M. D. (2015). Kematangan Emosi Remaja Akhir Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 78–88. <https://doi.org/10.24843/JPU.2015.v02.i01.p08>.
- Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>.
- Noordiono, A. (2016). Karakter Generasi Z dan Proses Pembelajaran Pada Program Studi Akuntansi UNAIR 2016. *Jurnal Surabaya Unair*.
- Nova, A., Edy, S., & Nyoman, T. H. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Membaca Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderasi. *E-Jurnal S1 Ak*, Vol 2, No. 1.
- Papalia, D.E., Old, S.W., & Feldman, R.D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pitoewas, B., nurhayati, N., Putri, D. S., & Yanzi, H. (2020). Analisis Kepekaan Sosial Generasi (Z) Di Era Digital Dalam Menyikapi Masalah Sosial. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik PKn*, 7(1), 17-23.

- Purba, A. T. D. B., & Kusumiati, R. Y. . (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Forgiveness Pada Remaja Yang Putus Cinta Akibat Perselingkuhan. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14(1), 330–339. <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13729>.
- Purba, A. T. D. B., & Kusumiati, R. Y. . (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Forgiveness Pada Remaja Yang Putus Cinta Akibat Perselingkuhan. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14(1), 330–339. <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13729>.
- Puteri, M., & Wangid, M. N. (2017). Hubungan Antara Kelekatan Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 2528-7206.
- Racmawati, R.T., dan Astuti, P.(2016).Persepsi Masyarakat Terhadap Kebijakan Pengenaan Sanksi Biaya Paksa Terkait Penataan Pkldi Kawasan Kependudukan Kota Bandung, *Journal of Politic and Government Studies*, vol.5, No.02, pp.281-290.
- Ramadhan, R. 2021. *Pengaruh Kelekatan Orang Tua dan Kelekatan Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Moral pada siswa SMK Taruna Karya 1 Karawang*: 38-39.
- Ridfah, Ahmad. (2017). *Kelekatan Remaja dengan Ibu yang Bekerja*. *Jurnal Psikologi Talenta*, 3(1), 3-5.
- Riduwan. 2011. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, D. P., & Sukanti. (2016). Pengaruh Karakter Generasi Z dan Peran Guru dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 5(5), 1-16.
- Riyanto, S., & Hermawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Runchan, P. L., & Lovu, M. B. (2013). *Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self Esteem and Social Support*. *Revista de Cercetare Si Interventive Sociala*, 40, 137-148.
- Sakitri, G. (2021, July). Selamat Datang Gen Z, Sang Penggerak Inovasi!. In *Forum Manajemen* (Vol. 35, No. 2, pp. 1-10).
- Salguero, J. M., Palomera, R., & Fernández-Berrocal, P. (2012). *Perceived emotional intelligence as predictor of psychological adjustment in adolescents: a 1-year prospective study*. *European Journal of Psychology of Education*, 27(1), 21–34. <http://dx.doi.org/10.1007/s10212-011-0063-8>.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence* (16th ed.). In McGraw-Hill. Mc Graw Hill Education.
- Sarracino, D., Presaghi, F., Degni, S., & Innamorati, M. (2011). *Sex-specific relationships among attachment security, social values, and sensation seeking in early adolescence: Implications for adolescents' externalizing problem behaviour*. *Journal of Adolescence*, 34(3), 541–554. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2010.05.013>.

- Solikhah, S. M. (2022). *Pengaruh Lingkungan Pesantren dan Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Al-Barokah Mangunsuman Siman Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Alfabeta.
- Upton, P. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Terjemahan oleh Noermalasari Fajar Widuri. Jakarta: Erlangga.
- Utami, M. D., & Pratiwi, R. G. (2021). Remaja yang dilihat dari kelekatan orang tua terhadap kecerdasan emosi. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 35-44.
- Utami, M., & Pratiwi, R. (2021). Remaja Yang Dilihat Dari Kelekatan Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 35–44. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i01.1379>.
- Wade, C dan Tavris, C. 2007. *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Wesfix. (2012). *Emotional Intelligence* itu Dipraktekin. Tim WESFIX. 2016. Jakarta. Garsindo.
- Yessy. (2003). Hubungan pola kelekatan dengan kemampuan menjalin relasi pertemanan remaja. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 1-12.
- Yolanda, G., Karini, S. M., & Mahardika, S. (2018). Hubungan antara Kualitas Kelekatan Orang Tua dan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kendalrejo Surakarta. *Jurnal Wacana*, 10(2), 1–11.
- Yusuf L.N, Syamsu & Nurihsan, Achmad Juntika. 2014. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.