

ABSTRAK**PENGARUH KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL
PADA MAHASISWA GENERASI Z DI KARAWANG**

Putri Sangga Primani
Fakultas Psikologi UBP Karawang
Ps17.putriprimani@mhs.ubpkarawang.ac.id

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kelekatan orang tua terhadap kecerdasan emosional pada mahasiswa generasi Z di Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kausalitas dengan sampel sebanyak 100 orang mahasiswa generasi Z di Karawang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *accidental sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan skala psikologi jenis likert yaitu skala IPPA (*Inventory of Parent and Peer Attachment*) dari Armsdem dan Greenberg (2009) dan skala *Emotional Intelligence Questionnaire* dari Goleman (2015). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh kelekatan orang tua terhadap kecerdasan emosional pada mahasiswa generasi Z di Karawang. Hasil uji determinasi dapat diketahui bahwa nilai R^2 sebesar 0,006. Hal ini berarti 0,06% kecerdasan emosional dapat dijelaskan oleh variabel kelekatan orang tua, sedangkan sisanya 99,94% kecerdasan emosional dipengaruhi oleh variabel – variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kelekatan Orang Tua, Kecerdasan Emosional, Generasi Z

KARAWANG

ABSTRACT***THE INFLUENCE OF PARENTAL ATTACHMENT ON EMOTIONAL INTELLIGENCE
IN GENERATION Z STUDENTS IN KARAWANG*****Putri Sangga Primani*****Faculty of Psychology Buana Perjuangan Karawang University******Ps17.putriprimani@mhs.ubpkarawang.ac.id***

The aim of this research is to determine the influence of parental attachment on emotional intelligence in Generation Z students in Karawang. This research uses a quantitative approach with a causality research design with a sample of 100 generation Z students in Karawang. The sampling technique used was accidental sampling. This research instrument uses a Likert type psychological scale, namely the IPPA scale (Inventory of Parent and Peer Attachment) from Armsdem and Greenberg (2009) and the Emotional Intelligence Questionnaire scale from Goleman (2015). The research results show that the significance value is $0,000 < 0,05$, so H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is an influence of parental attachment on emotional intelligence in Generation Z students in Karawang. The results of the determination test show that the R square value is 0,006. This means that 0,06% of emotional intelligence can be explained by the parental attachment variable, while the remaining 99,94% of emotional intelligence is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Parental Attachment, Emotional Intelligence, Generation Z

KARAWANG