

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, M. (2016). Analisis Soal Tes Hasil Belajar High Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Materi Pecahan Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, Vol. 20. No. 2. Hal. 123-131.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djojosoediro, W. (2012). *Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hajir, d. (2012). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Peningkatan Pemahaman IPA. *Radiasi*, Vol 1 No 1. Hal 91-96.
- Hamadayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Karim, A. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Benda Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Kreatif Tadulako*, Vol 4 No 2. Hal 106-123.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Latief, d. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar. *Gea*, Vol 14 No 1. Hal 11-27.
- Mikrodo, dkk (2006). *IPA Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyasa, E. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi, d. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Samriani. (2011). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Kreatif Tadulako*, Vol 4 No 2. Hal 56-74.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: 2015.
- Sudijono, A. (2017). *Metode Statistik*. Bandung: Citra Umbara.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2014). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Penada Media Group.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional . 2003. Jakarta

Uno, H. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widiawati, N. (2015). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pelajaran IPA. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol 3 No 1. Hal 1-10.

Winkel, W. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.



