

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa dengan pembelajaran menggunakan model *contextual teaching and learning* dapat berpengaruh terhadap pemahaman konsep IPA di kelas V SDN Wadas II. Hasil tersebut ditunjukkan oleh nilai rata-rata yang diperoleh eksperimen yaitu 83,33 sedangkan kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata 76,27 sedangkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) adalah 70,00. Selain nilai juga dapat ditunjukkan melalui hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan dengan uji dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil nilai $\text{sig} = 0,001 < 0,05$. Dari proses perhitungan didapat nilai t-hitung sebesar 3,408 Nilai t-tabel 2,000. Dari perbandingan antara t-hitung lebih besar dari t-tabel ($t_{\text{hitung}} = 3,408 > t_{\text{tabel}} = 2,000$). Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep IPA yang menggunakan model *contextual teaching and learning* dengan pemahaman konsep IPA yang menggunakan metode ceramah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa kelas eksperimen “signifikan” dengan menggunakan model *contextual teaching and learning* diperoleh nilai rata-rata yang diperoleh eksperimen yaitu 83,33 sedangkan kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata 76,27. Hal ini menunjukkan model *contextual teaching and learning* memiliki perbedaan terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas V di SDN Wadas II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan dapat memiliki multi peran tidak hanya sebagai pembimbing dalam pelaksanaan proses pembelajaran, tetapi bisa juga sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran agar proses pembelajaran dibentuk menjadi lebih aktif dan kondusif.
- b. Dalam pembelajaran IPA disarankan kepada pendidik menggunakan model, strategi ataupun metode alternatif salah satunya yaitu model *contextual teaching and learning* yang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA.
- c. Penggunaan model *contextual teaching and learning* dapat digunakan oleh pendidik di SDN Wadas II agar tercipta pembelajaran yang lebih optimal.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya memperhatikan penjelasan guru tentang petunjuk pelaksanaan model pembelajaran yang akan digunakan agar pelaksanaan suatu model pembelajaran akan berjalan optimal.
- b. Siswa berlatih untuk lebih memahami konsep pembelajaran sehingga dapat mengaplikasikannya di dalam kehidupan sehari-hari..

3. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya menyediakan fasilitas sarana dan prasarana yang diperlukan dalam segala kegiatan pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran IPA.

